

Принято:
Педагогическим советом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 г. Ивделя
Ивделя
Протокол № 7 от 26.06.2019г

Утверждено:
Директором Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 г. Ивделя
Приказ № 202 от 02.09.2019г.

Ю. А. Погудина



**ПОЛОЖЕНИЕ
о повышении квалификации педагогических и руководящих работников
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №1 г. Ивделя**

(новая редакция)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», уставом школы, Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

1.2. Положение утверждается Приказом директора школы.

1.3. В своей деятельности школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральным, региональным и местным законодательством в области образования и социальной защиты, трудовым законодательством, Уставом школы и настоящим Положением.

1.4. Профессиональная компетентность педагогических и руководящих работников школы является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы образовательной организации, что в конечном счете определяет качество образования обучающихся.

2. Цели, виды и формы повышения квалификации

2.1. Целями повышения квалификации являются:

- обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации;
- удовлетворение потребности педагогических сотрудников в получении новейших профессиональных знаний (предметных, педагогических, общекультурных) и в приобретении опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования;

• помощь сотрудникам в реализации своего творческого потенциала.

2.2. Возможны следующие виды повышения квалификации:

- внутришкольное (творческие группы, мастер-классы, наставничество);
- муниципальное (творческие группы, мастер-классы);

- региональное (областное);
- в системе дополнительного профессионального образования.

2.3. Формы повышения квалификации:

- очное;
- заочное;
- дистанционное;
- стажировка.

Повышение квалификации может осуществляться как без отрыва, так и с отрывом от основной деятельности.

2.4. Педагогическим работникам предоставляется возможность непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учетом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательной организации.

2.5. В качестве инновационных образовательных технологий повышения квалификации на всех уровнях могут использоваться цифровые образовательные ресурсы.

2.6. Наличие печатных работ по вопросам своей основной профессиональной деятельности во всероссийских изданиях приравнивается к внутришкольному повышению квалификации.

3. Организация осуществления повышения квалификации

3.1. Необходимость повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками обусловлена:

- 1) получением возможности совершенствования теоретических и практических знаний в области образования;
- 2) повышением своего профессионального уровня в связи с требованием соответствия профессиональных качеств педагогических и руководящих работников новым квалификационным характеристикам;
- 3) возможностью успешного прохождения аттестации с целью подтверждения соответствия работников занимаемой должности;
- 4) возможностью успешной аттестации для установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям педагогических работников.

3.2. Требования к уровню квалификации повышаются в связи с тем, что педагогическим работникам в современных условиях необходимо в образовательной деятельности использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе обучение по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий и методик обучения.

3.3. Обучение на курсах повышения квалификации регионального уровня является нормативным требованием для всех педагогических работников и должно осуществляться не реже одного раза в течение 3 лет.

Педагогические сотрудники, имеющие низкие показатели результативности обучения обучающихся, должны пройти повышение квалификации в течение года после выявления этих результатов.

Конкретные сроки повышения квалификации устанавливаются Графиком повышения квалификации работников школы.

3.4. В соответствии с Планом повышения квалификации в организации ежегодно (в октябре месяце) издается приказ об организации повышения квалификации в следующем календарном году, с указанием вида, формы и темы повышения квалификации сотрудников.

3.5. По завершении курсов повышения квалификации работник обязан представить работодателю документ о повышении квалификации.

3.6. Наличие документа о повышении квалификации является одним из обязательных критериев успешного прохождения аттестации.

4. Заключительные Положения.

4.1. Настоящее Положение принимает Педагогический совет школы и утверждает директор школы.

4.2. Положение действует до его отмены либо до принятия нового нормативного локального акта МАОУ СОШ №1 г. Ивделя.

4.3. Изменения и дополнения в Положение принимаются решением Педагогического совета школы и утверждаются директором.

4.4. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения.