

**Отчет
о результатах самообследования
МАОУ СОШ № 1 г. Ивделя
за 2016-2017 учебный год**

*Отчет о результатах самообследования содержит отчет о работе
МАОУ СОШ № 1 г. Ивделя за 2016 – 2017 учебный год,
предназначен для родителей, Администрации Ивдельского городского округа, педагогов,
социальных партнеров, общественности.*

1. Общая характеристика образовательной организации и условий её функционирования

Организационно-правовая форма ОО – автономное учреждение; тип – общеобразовательная организация; вид – средняя общеобразовательная школа. Лицензия серия 66Л01 № 0003460, регистрационный № 14811 от 23 декабря 2011 года. Свидетельство о государственной аккредитации - № 8304 от 08 мая 2015 года, серия 66 АО1 № 0001623.

Юридический адрес: 624590, Свердловская обл., г. Ивдель, ул. Данилова, дом 134.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

624590, Свердловская область, г. Ивдель, ул. Данилова, д.134;

624591, Свердловская область, г. Ивдель, ул. Вокзальная, д.24. Телефон 8(34386) 2-22-93, 2-24-98; e-адрес: schoolivd@mail.ru. Школа имеет сайт <http://ivdel-school1.ru>.

Учредителем Учреждения является Ивдельский городской округ.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет орган местного самоуправления - Администрация Ивдельского городского округа (далее – Учредитель).

Структура управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МАОУ СОШ № 1 г. Ивделя на основе принципов демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Цель управленческой деятельности - обеспечение достижения образовательных результатов.

Погудина Юлия Александровна, директор МАОУ СОШ № 1. тел. 8(34386)2-22-93.

Иванова Залия Фаритовна, заместитель директора.

Ковзик Татьяна Михайловна, заместитель директора.

Иванов Александр Анатольевич, заместитель директора.

Гисс Алёна Владимировна, старший методист, курирующий вопросы учебно-воспитательной работы в начальных классах;

Савенкова Наталья Владимировна, заместитель директора по АХР.

Деятельность школы обеспечивается линейно-функциональной структурой. Основными направлениями деятельности являются управление образовательным процессом (осуществляется заместителями директора), управление воспитательной работой (осуществляется педагогами-организаторами, социальным педагогом) и управление условиями образовательного процесса (осуществляется заместителем директора по административно-хозяйственной работе).

2. Характеристика контингента обучающихся.

Общее количество обучающихся	976
Из них учащихся начальной школы	471
основной школы	441
средней школы	64
Средняя наполняемость классов	21,82
Общее количество классов	45
Формы ученического самоуправления	Ученический совет «Лидер»

Класс	Общее количество классов	Число обучающихся	Средняя наполняемость классов
1	6	130	21,67
2	5	116	23,20
3	5	113	22,60
4	5	112	22,40
5	5	97	19,40

6	5	97	19,40
7	4	84	21,00
8	4	96	24,00
9	3	67	22,33
10	2	40	20,00
11	1	24	24,00
Итого	45	976	21,82

Цель школы: построение образовательного пространства, формирующего готовность выпускников школы к эффективному поведению на рынке труда.

Важнейшими задачами школы на путях достижения поставленной цели являются:

- обеспечение доступного и качественного образования, формирование среды, благоприятствующей становлению и росту развивающейся личности в соответствии со своими способностями и потребностями;
- обеспечение соответствия учебно-методических и дидактических комплектов, профессионального уровня педагогов образовательным программам, реализуемым в образовательной организации;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса;
- осуществление перехода на профильное обучение обучающихся средней школы;
- внедрение системы школьного мониторинга по основным компонентам готовности выпускников к эффективному поведению на рынке труда;
- изменение содержания образования на основе компетентностного подхода;
- развитие системы партнёрских отношений;
- построение образовательной политики с учетом региональных, социокультурных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу, краю, России;
- содействие повышению роли семьи в воспитании детей;
- развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения воспитательно-образовательного процесса;
- развитие органов ученического самоуправления.

Приоритетные направления работы школы:

- Личностно - ориентированное обучение с применением новых информационно - коммуникационных технологий.
- Здоровьесбережение.
- Информатизация.

3. Условия организации образовательного процесса.

Режим работы:

Начало занятий первой смены – 8.00, второй смены – 13.30.

В 1 классах - пятидневная учебная неделя, в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации к требованиям в первых классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебных нагрузок:

- в сентябре – октябре – 3 урока по 35 минут;
- со 2 четверти – 4 урока по 35 минут;
- со второго полугодия – 4 урока по 40 минут.

Во 2-11 кл. - пятидневная учебная неделя;

Занятия по внеурочной деятельности, дополнительному образованию проводились после уроков не ранее чем через 30 минут после окончания последнего урока. Расписание уроков составлено с учетом требований СанПин в соответствии с предельно допустимой нагрузкой обучающихся школы и с применением шкалы трудности предметов.

Особенности образовательного процесса.

Особенности образовательного процесса строятся в соответствии обучения и воспитания на приоритете общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, воспитания гражданственности и любви к Родине на примерах исторического и культурного развития страны.

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 г. Ивделя (далее по тексту - МАОУ СОШ № 1) на 2016-2017 учебный год составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющие содержание общего образования; выделяются следующие образовательные уровни:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Характеристика образовательной программы начального общего образования.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Целями реализации основной образовательной программы начального общего образования являются:

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;
- обеспечение достижения обучающимися целевых установок, знаний, умений, компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование
- обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов, целевых установок, освоения основных видов учебной деятельности;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий.

Определяющими для начального уровня образования в школе являются следующие ожидаемые результаты:

- Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности;
- Основы гражданской идентичности личности в форме сознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- Выявление склонностей, задатков и способностей к изучению предметов, занятий во внеурочной деятельности у каждого ученика в течение всех лет обучения в начальных классах;

- Сформированность первичных навыков рациональной организации учебного труда и своего рабочего места в школе, а также элементами социальной коммуникации;
- Формирование первичного научно обоснованного представления об окружающем мире и месте в нем человека;
- Проявление у каждого ученика позитивных качественных сторон личности, помогающих ему добиться успеха в учебном труде и различных видах внеурочной деятельности в школе;
- Создание системы представлений об основополагающих нравственных ценностях;
- Наличие информационной грамотности как в рамках работы с компьютером, так и текстовые умения.

Характеристика образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Основное общее образование (5 – 9 классы) обеспечивает создание условий для воспитания, развития личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к самоопределению, формирует представление о природе, обществе, соответствующее современному уровню научных знаний. Основное общее образование является базой для получения среднего общего и среднего профессионального образования.

Среднее общее образование (10 – 11 классы) обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ данного уровня образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

В ОО осуществляются подходы к оценке качества образования через систему школьного, областного, всероссийского мониторинга качества образования, в рамках проведения ЕГЭ, ОГЭ, научно-практических конференций. С целью развития муниципальной системы оценки качества образования, определения уровня сформированности предметно-информационной составляющей качества подготовленности обучающихся 4,9,11 классов по русскому языку и математике, развития информационной компетентности школьников, подготовки к проведению ГИА - 2017 в ОО были проведены школьные диагностические работы, всероссийские проверочные работы, репетиционное тестирование в 9 и 11 классах, независимое исследование качества образования (НИКО) по ОБ, ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Сводные сведения о промежуточной аттестации учащихся за 2016-2017 учебный год.

Классы	Всего классов	Всего уч-ся	Пропуски		Успевают на «4» и «5»	Не успевают	Не аттестованы		По указанным уровням	
			всего	без ув. прич.			всего	без ув. прич.	«5»	«2»
1 - 4 классы	21	471	23603	3471	211/44.7%	10	1	1	37/7.8 %	10
5-9 классы	21	441	37732	13636	145/32.8%	14	0	0	11/2.5 %	14

10-11 классы	3	64	4458	1494	21/32.8%	0	0	0	3/ 4.7 %	0
Итого по ОО	45	976	65793	18601	377/44.6%	24	1	1	51/ 6%	24/ 2.5 %

**Сравнительный анализ успеваемости и качества образования
за 2016-2017 учебный год.**

Исходя из сформулированной в программе развития модели выпускника, основной упор был сделан на развитие у учащихся ключевых образовательных компетентностей. В частности, такие компетентности, как информационная, коммуникативная и социально-трудовая успешно формируется в результате проектной и исследовательской деятельности учащихся.

На период окончания 2016-2017 учебного года в МАОУ СОШ №1 г. Ивделя обучались 976 обучающихся 1-11 классов. Аттестации посредством отметок подлежали 846 обучающихся 2-11 классов.

По сравнению с прошлым 2015-2016 учебным годом качество знаний повысилось с 41,2 % до 44,6% (на 3,4%), успеваемость повысилась на 1,5%: с 96% до 97,5%.

Количество неуспевающих сократилось с 39 человек (4%) до 24 человек (2.5%). По данным на 29.09.2017 года на повторный год обучения по заявлению родителей оставлены все 24 обучающихся (1,3%), из них – 7 первоклассников.

По сравнению с прошлым годом сократилось количество обучающихся с одной «4» с 19 человек (1,9%) до 13 человек (1,3%). Количество обучающихся с одной «3» увеличилось практически в два раза - с 35 человек (3,5%) до 71 человека (7,2%). Это говорит о слабой работе классного руководителя по координации и обобщению учебного процесса между всеми учителями-предметниками, родителями и детьми. В связи со сложившейся ситуацией будет осуществлена дополнительная работа с классными руководителями по организации своевременного анализа средних баллов обучающихся, привлечение к решению вопроса по текущей оценки обучающихся, учителей-предметников и родителей.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году.

Цель: установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника государственному образовательному стандарту в части требований к минимуму содержания образования и уровню подготовки выпускников, освоивших программы основного общего и среднего общего образования.

ОГЭ, ЕГЭ - это процедура, совмещающая государственную итоговую аттестацию выпускников IX и XI классов, освоивших общеобразовательную программу за курс основного общего образования, среднего общего образования и вступительные испытания для поступления в вузы и ССУЗы.

Всего в 2016 - 2017 учебном году 66 обучающихся 9-х классов и 24 обучающихся 11 классов проходили государственную итоговую аттестацию. Допущены до государственной итоговой аттестации 66 выпускников 9-х классов (98.5%) и 24 выпускников 11-х классов (100%).

Общие сведения по результатам ГИА (ОГЭ) в 9 классах.

Предмет	Количество учащихся принимавших участие в ОГЭ 2017/2016/2015гг	Средний балл по ОО 2017/2016/2015гг	Количество максимальных результатов
Русский язык	66/97/56	27,46/28,3/23,9	2/0/1
Математика	66/97/56	12,9/12,7/12,8	0
Информатика	36/38/5	9,91/9,2/10,6	0
Биология	30/37/0	24,7/19,2/0	0

История	3/7/1	15,3/17,7/21	0
Физика	1/15/1	37/13,5/16	0
Английский язык	0/2/1	0/51,5/22	0
Обществознание	50/80/2	20,6/21,5/21,5	0
Химия	4/8/1	19,5/13,8/31	0
География	8/4/0	17,5/13,5/0	0
Литература	0/3/1	0/18,7/15	0

В 2017 году обучающихся 9 классов, помимо обязательных предметов (русский язык и математика) сдавали ОГЭ по 2-м предметам по выбору, которые также являлись обязательными. По сравнению с 2016 годом наблюдается значительное повышение среднего балла по химии (на 5,7 пунктов), по биологии (5,5 пункта), географии (5 пунктов). Значительно снизился тестовый балл по истории (2,4 пункта). По русскому языку 2 обучающихся получили максимальный балл по русскому языку (39 баллов).

Выбор экзаменов в форме ОГЭ по предметам.

Предметы	Количество сдававших	% выбравших ОГЭ от общего количества выпускников
Русский язык	66	100
Математика	66	100
Информатика	36	54,5
Биология	30	45,5
История	3	4,5
Физика	1	1,5
Английский язык	-	-
Обществознание	50	75,7
Химия	4	6
География	8	12,1
Литература	-	-

В 2017 году на ОГЭ (9 класс) самыми востребованными предметами по выбору являются обществознание, биология, информатика.



В 2017 году на осенний дополнительный период пересдачи ОГЭ были допущены 18 обучающихся. Из них по русскому языку – 2 обучающихся, по математике – 15 обучающихся, по биологии – 2 обучающихся, по обществознанию – 7 обучающихся, по информатике – 2 обучающихся. Все успешно пересдали вышеперечисленные предметы

осенью, 100% допущенных до итоговой аттестации выпускников получили аттестаты за курс основного общего образования.

Общие сведения по результатам ЕГЭ (11 классы).

Предмет	Количество учащихся принимавших участие в ОГЭ 2017/2016/2015гг	Средний балл по ОО 2017/2016/2015гг	Количество максимальных результатов
Русский язык	24/35/34	67/60,7/66,5	-
Математика (базовый)	24/35/27	16/14,8/13,3	2/3/0
Математика (профильный)	14/22/28	46/48/33,4	-
Информатика	2/1/4	63/44/70,3	-
Биология	4/8/5	36/43/39,4	-
История	5/15/15	40/40/36,9	-
Физика	6/4/7	47/44/45,4	-
Английский язык	0/0/2	48/0/21	-
Обществознание	20/27/20	46/44,1/49,7	-
Химия	3/5/2	80/63/74	-
География	0/0/0	0/0/0	-
Литература	3/1/1	57/47/62	-

В 2016-2017 учебном году выпускники 11 – х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ в штатном режиме по предметам: русский язык, математика базовая (обязательные), математика профильная, история, обществознание, иностранный язык (английский), биология, химия, литература, информатика, физика по выбору, необходимых для дальнейшего поступления и обучения. Самыми востребованными на государственной итоговой аттестации остаются – обществознание, физика, математика профильная. Из года в год примерно одинаковый процент выпускников сдают химию и биологию. Выбор экзаменов в форме ЕГЭ по предметам (по факту явки на экзамены) представлен на диаграмме.



Исходя из данных таблицы, по сравнению с 2016 годом повысился средний балл по русскому на 6,3, по математике базовой – на 1,2, по информатике – на 19, по физике на 3,0, по обществознанию на 2,0, по химии на 17, по литературе на 10 баллов; уменьшился

средний балл по математике (профильный уровень) на 2, биологии на 7. По математике на базовом уровне 2 обучающихся получили максимальное количество баллов (20 баллов).

За время проведения ЕГЭ поданы апелляции по полученным результатам ЕГЭ по обществознанию (профильный уровень) - 1 человек (удовлетворена).

Исходя из данных, все обучающиеся 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию, был преодолен минимальный порог по обязательным предметам всеми обучающимися, по предметам по выбору не сдали математику (профильный уровень) – 1 обучающийся, биологию – 2 обучающихся, обществознание – 5 обучающихся.

Анализ подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в МАОУ СОШ № 1 позволяет сделать выводы:

- проводимая работа в ОО по подготовке к ГИА – 2017 показала положительные результаты, все обучающиеся 9-х и 11-х классов успешно прошли ГИА по обязательным предметам (11 класс) и получили аттестаты;

- освоение государственного образовательного стандарта в школе обеспечено на базовом уровне, при этом учитывается, что если учебные предметы по выбору выпускников свидетельствуют о зрелости самоопределения выпускника с планированием своих жизненных планов, то результаты по русскому языку и математике – об их уровне общеобразовательной подготовки, а, следовательно, и качестве системы общего образования;

- в ОО были созданы необходимые организационные и информационные условия для проведения государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах;

- положительным моментом при подготовке к ГИА являются индивидуальные и групповые занятия по предметам, которые учителя-предметники проводят с «группой риска» и «высокобалльниками» в течение всего учебного года; индивидуальные консультации с учащимися в каникулярное время и при подготовке к экзаменам;

- педагогический коллектив работает стабильно, возросла персональная ответственность педагогов за организацию и проведение государственной итоговой аттестации;

- идет совершенствование диагностического материала, расширяется использование в учебном процессе информационных технологий для подготовки к ГИА;

- растет активность родительской общественности в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации;

- информационные условия обеспечили организацию и проведение государственной итоговой аттестации для дальнейшего самоопределения выпускников.

5. Дополнительные образовательные услуги.

В 2016-2017 учебном году в МАОУ СОШ №1 реализовывались следующие программы дополнительного образования:

№	Наименование секций/кружков групп/объединений	Количество секций/кружков групп/объединений *	Направление	Количество детей посещающих секции/кружки группы/объединения	ФИО руководителя
5.	Баскетбол	1	Физкультурно-оздоровительное	15	Губина С.И.
6.	Волейбол	3	Физкультурно-оздоровительное	45	Тунгел О.В. Клевакина Е.В. Сафонова Л.С.
7.	Борьба	1	Физкультурно-оздоровительное	10	Морару К.М.
8.	Дружина юных пожарных	2	Социально-педагогическое	30	Мичурова О.В. Мурина Н.П.

9.	Юный инспектор движения	2	Социально-педагогическое	30	Мурина Н.П. Мичурова О.В.
10.	Девичий терем	1	Художественно-эстетическое	15	Штибинг Т.В.
11.	Сделай сам	1	Художественно-эстетическое	15	Бухарин А.В.
12.	ИЗО-студия	1	Художественно-эстетическое	18	Брагина О.П.
13.	Театр-мюзикл «Синяя птица»	1	Художественно-эстетическое	9	Сухоставская С.А.
14.	Основы самопознания	1	Социально-педагогическое	1	Кутузова Т.А.
		13		191	

В МАОУ СОШ №1 обучающиеся имеют возможность получать качественные дополнительные услуги, реализуемые объединениями дополнительного образования. При организации дополнительного образования учитываются запросы родителей обучающихся, возрастные особенности и интересы обучающихся.

Совместная работа школы, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры направлена также на обеспечение каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

Система ДО в школе характеризуется через:

- устойчивую востребованность образовательных услуг;
- качество предоставляемых услуг;
- соответствие образовательных услуг требованиям регионального образовательного пространства.

Целью работы дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. А также поиск путей и способов создания максимальных благоприятных условий для развития личности обучающегося.

Количество учащихся кружков и секций стабильно и составляет 191 человек, т.е. 19,5 % от общего количества обучающихся школы, 94 % регулярно посещают занятия дополнительного образования. Специфика дополнительного образования в МАОУ СОШ №1 определяется материальным и кадровым потенциалом, особенностями воспитательной системы и традициями школы. Система функционирует достаточно эффективно.

Интеграция общего и дополнительного образования осуществляется через организацию различных общешкольных конкурсов, фестивалей и проектов. Существенным элементом деятельности объединений дополнительного образования является интеграция учебных дисциплин в свою деятельность. Примером такого сотрудничества могут служить: праздничные концерты, конкурсы чтецов, отчетные концерты театра-мюзикла «Синяя птица» (литература, русский язык); общешкольная военно-спортивная игра «Зарница»; деятельность отрядов ЮИД и ЮИД; деятельность спортивных секций (физическая культура); выставки рисунков и творчество художественной ИЗО-студии (МХК, рисование) и т.д.

6. Воспитательная работа в школе.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы. Воспитательная работа – это часть (подсистема) учебно-воспитательного процесса, направленная на развитие нравственно-этического, правового, эстетического сознания ребенка, на привитие навыков культуры поведения. Традиционно воспитательную работу осуществляют классные руководители, педагоги школы.

Учитывая необходимость актуализации учения как главного вида деятельности школьников, школа строит воспитательную систему на базе постоянного совершенствования познавательной деятельности. Основу развивающей воспитательной системы школы педагогический коллектив видит в познавательной коллективной деятельности. Положительными предпосылками для этого является то, что большинству членов педагогического коллектива присущи: высокое профессиональное мастерство, значительный творческий потенциал и стремление к новым начинаниям. При такой организации учебно-воспитательного процесса в центре стоит личность ученика, его интересы, успехи. Создается благоприятная психологически комфортная атмосфера, существует уважительное отношение к детям, терпимость к их мнению и недостаткам. Школа ставила и ставит цель: через процесс обучения воспитывать мыслящего, творческого, смелого человека, не боящегося проблем, которые ставит перед ним жизнь.

Организация воспитательной деятельности ставит перед собой следующие задачи воспитательной работы:

- развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
- формировать активную гражданскую позицию;
- способствовать развитию ученического самоуправления;
- продолжать работу по формированию здорового образа жизни;
- продолжать работу по предупреждению правонарушений.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности:

- нравственное и художественно - эстетическое;
- физкультурно – оздоровительное,
- пропаганда здорового образа жизни;
- дополнительное образование;
- профилактика детского травматизма;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- профилактика правонарушений;
- работа школьного самоуправления;
- работа с трудными детьми.

Общешкольные коллективные мероприятия как ничто другое способствует вовлечению всех учащихся в дела школы, формированию у школьников отношений товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств, формированию творческой, активной личности; приобщению ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, к самовоспитанию. Важное преимущество школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других классов, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового и коллективного самосознания.

Формы сотрудничества самые разные: создание условий для досуга школьников, совместная деятельность в кружках, секциях, других творческих объединениях, совместные экскурсии, КТД и т.д.

В течение учебного года, в ОО были организованы следующие традиционные общешкольные мероприятия: «День Знаний» (1-11 классы), "День здоровья" (1-11 классы),

поздравительные концерты ко «Дню пожилого человека», «Дню учителя», Кросс Наций (1-11 классы), «Посвящение в первоклассники» (1 классы), «Посвящение в Пятиклассники» (5 классы), «Посвящение в пешеходы» (1 классы), «Вечер встречи выпускников», «Масленица», школьный и городской конкурс «Стартин», городской конкурс «Тинейджер – лидер», конкурсная программа для родителей «День матери», «Праздник осени», городская военно-спортивная игра «Северная застава», Международный день толерантности, дни памяти и дни воинской славы России, «День Чтения», «Хлеб — всему голова», праздничная программа к 8 Марта, «Последний звонок», дискотеки, новогодние спектакли, смотр строя и песни, благотворительные акции, первенства школы по волейболу, футболу, баскетболу, эстафеты по плаванию, сбор актива учащейся молодежи «Магнит» и т.д.

Экспозиции, выставки: выставки рисунков: «Спасибо вам, учителя!», «С днем рождения, школа!», «Зимняя сказка», «Память жива», «Что мы знаем о войне?», «Ура! Каникулы!», книжные выставки различной тематики.

МАОУ СОШ № 1 г. Ивделя на протяжении многих лет тесно сотрудничает с городской библиотекой и активно участвует в предложенных ими проектах (День чтения, Библиосумерки)

Деятельность органа ученического самоуправления в ОУ – Совет старшеклассников регламентируется положением и программой «Ученическое самоуправление» (Программа по формированию ключевых компетенций и развитию лидерских качеств у обучающихся как условия социального развития подростков). Органы школьного самоуправления выражают, защищают и представляют интересы всех учащихся, объединенных в данной школе, способствуют принятию решений в их интересах.

Структура органов самоуправления школы выделяются четыре основных уровня ученического самоуправления:

1. Первый уровень - индивидуальный, отдельные учащиеся, имеющие право избирать и быть избранными в органы ученического самоуправления, активно принимающие в нём участие.
2. Второй уровень - ученическое самоуправление в классах - Совет класса.
3. Третий уровень (школьное самоуправление). Ученический совет «Лидер» - исполнительный орган самоуправления - состоит из представителей классных коллективов 8-11 классов, избранных на классных собраниях коллективами классов.

Положительным моментом в деятельности классных руководителей явилась активизация работы с ученическим советом «Лидер». Найдены новые интересные формы, методы и принципы деятельности с учениками-активистами, лидерами, к работе органов классного управления привлекаются все больше обучающихся, в их числе подростки «группы риска». В течение года представителями Ученического совета организовывались и проводились различные школьные конкурсы и фестивали, совместно с другими учителями и классными руководителями. Такие как: «Молодежь + ПДД = безопасность», «Посвящение в пешеходы», «Лучшая физминутка», фотомарафон «Как прекрасен этот мир - посмотри!», подготовка ко Дню Рождения школы, школьный конкурс «Стартин», День Святого Валентина.

В течение года проведены: месячник «Пожилого человека», смотр – конкурс школьных музеев и уголков боевой славы, посвящённого юбилею Г.К. Жукова, месячник «Защитника Отечества», декада 72-летия Победы в Великой Отечественной войне, «Всероссийский открытый урок чтения», «Всероссийский День правовой помощи детям», уроки безопасности, уроки мужества.

Мероприятия, приуроченные к 72-летию Великой Победы:

Классные часы патриотической направленности;

- Участие в торжественных мероприятиях, посвященных празднованию 72-летия со дня Победы в Великой Отечественной войне;
- Вахта Памяти;

- Митинг у городской стелы
- Митинг у памятника героям школы
- Л/атлетическая эстафета
- Операция «Забота» (поздравление ветеранов)
- Бессмертный полк
- Георгиевская ленточка

В формировании и развитии личности обучающихся школа отводит большую роль гражданско – патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

В течение года педагогическим коллективом проводилась работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам РФ на уроках истории, литературы, музыки, прививалась любовь к родному городу, его героям, стране. Была продолжена шефская работа с ветеранами и приравненными к ним категориям. В течение года регулярно велась работа в рамках акции «Помоги памятнику» (руководитель Роголёва Е.С., Бухарин А. В.), а также по программе «Родники» (руководитель Колчанова Н. О.).

Свою готовность стать будущими защитниками отечества обучающиеся показали в игре «Зарница» (подготовила Мичурова О.В., в игре приняли участие 2 -11 классы).

Мероприятия гражданско – патриотического направления способствуют воспитанию патриотизма, гражданственности, благодарности старшему поколению, ответственности. Обучающиеся приняли участие в городском смотре театрализованных представлений «Фронтовыми дорогами» (руководитель Роголёва Е.С.), а также в городском конкурсе мультимедийных презентаций «Знать и помнить: имена героев в названиях улиц», посвященный Дню Победы.

Классные руководители в своей работе используют различные средства, формы, методы и технологий для достижения высоких результатов. А именно:

- В течение года проведены: месячник «Пожилого человека», месячник «Защитника Отечества», День снятия блокады города Ленинграда, уроки мужества, День космонавтики, День Конституции Российской Федерации; День памяти вывода Советских войск из Афганистана;
- Встречи с ветеранами Вов и локальных конфликтов, тружениками тыла;
- Общешкольная акция «Подарок ветерану» (изготовление открыток);
- Общешкольная военно-спортивная игра «Зарница»;
- Поздравительные концерты для ветеранов на День пожилого человека ;
- Выставка рисунков «Что я знаю о войне»;
- Книжные выставки.

В становлении личности обучающихся важную роль играет нравственное и художественно – эстетическое воспитание, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих способностей.

В течение учебного года были сохранены главные традиционные мероприятия школы: праздник 1 сентября «День знаний», «День рождения школы», «Новогодние елки», «Вечер встречи выпускников», «Масленица», «Итоговые линейки», праздник «Прощай, начальная школа», «Выпускной» в 9 и 11 классах.

Духовному становлению личности способствовали такие мероприятия как конкурс чтецов, посвященный маме, всероссийский конкурс чтецов «Живая классика - 2017», конкурс рисунков, сочинений, стенгазет о маме, изготовление открыток ко Дню пожилых людей обучающимися начальной школы, изготовление сувениров на праздники на уроках технологии, участие в весенней неделе добра, активное участие в акции «Помоги памятнику». Обучающиеся школы приняли участие в окружном конкурсе детского творчества «Хлеб – всему голова», а также в областной акции «День чтения – 2016», обучающиеся 10-11 классов приняли участие в городском конкурсе «А ну-ка, девушки» и заняли 1 место.

Физкультурно – оздоровительная деятельность и пропаганда ЗОЖ.

Обучающиеся нашей школы принимали участие во всех школьных и городских спортивных соревнованиях. В школьных первенствах по футболу, пионерболу, баскетболу, пионерболу, состязаниях по полиатлону, в военно – спортивной игре «Северная застава», в легкоатлетическом кроссе «Золотая осень», в веселых стартах, (отв. Губина С.И., Тунгел О.В., Клевакина Е.В., Морару К.М.)

Большое значение педагогический коллектив уделяет формированию здорового образа жизни.

В школе ведется насыщенная спортивная жизнь и пропаганда здорового образа жизни. За учебный год ребята приняли участие в Спартакиаде, в соревнованиях по футболу, в конкурсе рисунков, посвященному Году экологии, заняли 1 место в муниципальном этапе областного конкурса «ЭкоКолобок».

Классными руководителями организованы и проведены профилактические беседы со следующей тематикой: «Профилактика гриппа и ОРЗ», «Авитаминоз», «Профилактика суицидального поведения», «Профилактика алкоголизма и табакокурения», «Профилактика наркомании» и другие. В школе проводились профилактические беседы, просмотр видеофильмов о вреде табака, в международный день отказа от курения проводилась акция «Умей сказать НЕТ!» и др.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных внутришкольных мероприятиях.

В ноябре 2016 на городском уровне состоялся традиционный месячник, посвященный здоровому образу жизни. Наша школа активно приняла участие в данном месячнике. Результат:

1. Реализация программы «Здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.
2. Стабильные результаты спортивных достижений.
3. Обучающиеся школы принимают участие во всех городских мероприятиях данного направления.

Недостатки:

1. Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно-массового воспитания.
2. Недостаточное привлечение родителей к совместной деятельности.

Возможные пути решения проблем:

1. Охват 100% занятостью спортом обучающихся школы.
2. Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях.
3. Систематический контроль выполнения программы «Здоровье» всеми членами педагогического и ученического коллективов со стороны администрации.
3. Привлечение медицинских работников к совместной профилактической деятельности.

Дополнительное образование.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2016-2017 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости, обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы работало 10 кружков и секций. Особой активностью отличались дети, принимавшие участие в системе спортивно-оздоровительных мероприятий. 100% обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, принимали участие в спортивных соревнованиях.

Результат:

1. Рост мастерства, творческой активности обучающихся.

Недостатки:

1. Снижился уровень занятости детей во внеурочное время.

2. Сокращение часов, ставок на внеурочную занятость детей.

Возможные пути решения проблем:

1. Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.

2. Активизировать работу дополнительного образования за счет предоставления коммерческих услуг.

Профилактика детского травматизма.

МАОУ СОШ № 1 г. Ивделя одной из важных задач считает охрану жизни и здоровьесбережение обучающихся. Проблемы жизни обучающихся, охраны здоровья, профилактике травматизма, создание безопасных условий учебы находились под постоянным контролем администрации и педагогов. Вся работа по охране труда и профилактике травматизма проводилась на основе действующих нормативных документов.

В школе создана комиссия по вопросам охраны труда и предупреждению травматизма. Вопросы о состоянии детского травматизма и работа по его предупреждению рассматривалась на производственных и административных совещаниях в присутствии классных руководителей.

Целенаправленная работа по профилактике детского травматизма в школе проводилась на протяжении всего учебного года. Работа по профилактике детского травматизма была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса;
- организация дежурства администрации и педагогов на перемене;
- контроль за проведением мероприятий по профилактике детского травматизма с обучающимися;
- проведение разъяснительной работы среди родителей по предупреждению травматизма;
- контроль оформления документации по фиксированию травм.

Одним из необходимых условий сохранения здоровья школьников является работа школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

По плану МАОУ СОШ № 1 г. Ивделя в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма проводилась профилактическая работа, направленная на повышение у детей дорожно-транспортной дисциплины.

Профилактика экстремизма и терроризма.

Основными задачами работы по профилактике экстремизма в школе являются:

- реализация государственной политики в области профилактики терроризма и экстремизма в Российской Федерации;
- совершенствование системы профилактических мер антитеррористической и антиэкстремистской направленности;
- предупреждение террористических и экстремистских проявлений на территории школы;
- проведение воспитательной пропагандистской работы с учащимися, родителями, направленной на предупреждение террористической и экстремистской деятельности, повышение бдительности.

Наиболее распространенными формами реализации мероприятий по профилактике экстремизма в МАОУ СОШ № 1 г. Ивделя являются:

- организация работы с педагогами и учащимися по вопросам формирования толерантности;
- использование элементов профилактики в общих курсах предметов для педагогов с целью воспитания толерантности учащихся;
- проведение родительских собраний с приглашением юристов, психологов, сотрудников правоохранительных органов;
- организация недели правовых знаний;
- работа Совета старшеклассников;
- организация встреч с ветеранами Вооруженных Сил, участниками Великой Отечественной войны;
- активное участие в Месячнике защитников Отечества, декадах и неделях боевой славы, героико-патриотических акциях;
- активное участие в подготовке и праздновании Дня Победы, благоустройстве памятников, проведении митингов, торжественно-траурных церемоний поминовения, возложении венков и цветов к мемориалам и памятникам, проведение тематических встреч ветеранов и молодежи, организация праздников;
- организация подготовки молодежи к военной службе: проведение военно-спортивных игр, соревнований.

Перечень мероприятий по охвату профилактическими программами учащихся и их родителей:

- Разработка плана мероприятий по предотвращению терактов в образовательном учреждении.
- Проведение цикла бесед по антитеррористической направленности для 5-11 кл.
- Организация занятий по профилактике ложных сообщений терракта для 5-11 кл.
- Классные часы «Основы законодательства РФ в сфере международных отношений» для 9-11 кл.
- Классные часы «Поведение в различных чрезвычайных ситуациях», «Правила заложников» для 1-8 кл.
- Оформление стенда с размещением тематических материалов по поведению в экстремальных ситуациях для 7-9 кл.
- Беседы «Толерантность» 8-11 кл.
- Организация занятий с персоналом школы по вопросам предупреждения терактов и правилам поведения при их совершении.
- Комплексные проверки условий хранения опасных веществ и материалов.
- Учебные тренировки по эвакуации учащихся.
- Дежурство администрации школы и учителей на переменах.
- Родительское собрание «Психологическая поддержка ребенка в стрессовой ситуации».
- Участие в городском месячнике военно-патриотического воспитания.
- Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы.
- Индивидуальная работа с детьми, склонными к агрессии, проявляющими национализм, экстремизм.
- Индивидуальные беседы с родителями детей, проявляющими агрессию.
- Демонстрация фильмов о дружбе, видеороликов по ЧС для 1-11 кл.
- Проведение инструктажей по ТБ для учащихся для 5-11 кл.
- Проведение недели безопасности для 1-11 кл.

Профилактика правонарушений.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению закона РФ «О системе работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

В школе разработана система проведения профилактических мероприятий, целенаправленная регулярная работа с учащимися, их родителями: родительские собрания, лектории, беседы, консультации, на которых присутствуют представители местных органов власти, медицинские работники, работники правоохранительных органов.

Классные руководители регулярно проводят беседы, классные часы, диспуты, посвященные проблемам противоправного поведения школьников. Также для детей организуются встречи с представителями ПДН на темы: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «От пьянства до преступления один шаг», «Наркомания. Причины, признаки, последствия». Недели правовых знаний, которые проводились в школе, дали возможность школьникам проверить и дополнить свои знания по правам и обязанностям человека. Регулярное участие в операции «Подросток» позволяет отчасти контролировать свободное время школьников, особенно склонных к правонарушениям.

При школе действуют разного рода кружки, которыми руководят талантливые педагоги, умеющие увлечь детей, предоставить им занятия по интересам. В школе есть три спортивных зала и стадион. Работают волейбольная, баскетбольная секция, секция игры в пионербол.

На контроле педагогического коллектива школы занятость учащихся в летний период. Принимаются меры по вовлечению школьников, стоящих на внутришкольном учете в работу по озеленению пришкольного участка. В дополнение к этому перечисленная категория учащихся максимально привлекается в оздоровительные лагеря.

На начало учебного года состоит на внутришкольном учёте - 21 человек. Из них : 1-4 кл. - 7 человек. Мальчиков — 6 человек, девочек — 1 человек. 5-9 кл. - 14 человек. Мальчиков — 4 человека, девочек — 10 человек. 10-11 кл. - 0 человек. Мальчиков — 0 человек, девочек — 0 человек.

На начало учебного года состоит на учёте ПДН - 7 человек. Из них : 1-4 кл. - 1 человек. Мальчиков — 1 человек, девочек — 0 человек. 5-9 кл. - 6 человек. Мальчиков — 3 человека, девочек — 3 человека. 10-11 кл. - 0 человек. Мальчиков — 0 человек, девочек — 0 человек.

Координирующим органом в системе работы по профилактике семейного неблагополучия и противоправного поведения несовершеннолетних на территории учебного заведения является Совет по профилактике правонарушений, заседания которого проходят не менее одного раза в месяц.

Одной из важных задач школа считает своевременное выявление семей, где сложился нездоровый микроклимат, где бытует пьянство, скандалы, жестокое отношение к детям, где нарушаются права, интересы малолетних детей и подростков. Эта работа проводится совместно с инспектором по делам несовершеннолетних при участии членов родительских комитетов.

Большой проблемой в последнее время стало нежелание подростков, особенно из неблагополучных семей, получать образование. Анализ таких случаев подтверждает, что в большинстве случаев это дети из семей, где родители не проявляют ни малейшей заинтересованности в обучении детей.

Большую помощь в решении семейного неблагополучия оказывают сотрудники полиции и инспекции по делам несовершеннолетних: осуществляются рейды по проверке нахождения детей в вечернее время, проверяются подростки, замеченные в курении, приглашаются на беседы родители несовершеннолетних, уклоняющихся от учебы.

Для профилактики семейного неблагополучия школа проводит культурно-массовую работу с приглашением родителей: классные вечера и утренники, праздничные концерты-поздравления и т. д.

Задача педагогического коллектива заключается в создании у подростков личностных ресурсов, позволяющих находить выход из трудных жизненных ситуаций, обучение навыкам уверенного поведения, установки на самостоятельный выбор, обсуждение и демонстрация преимуществ здорового образа жизни.

Работа с «трудными» детьми.

Вопрос семейного благополучия, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних занимает одно из приоритетных направлений.

Постановке на внутришкольный учет подлежат обучающиеся:

- неоднократно замеченные в нарушении Устава школы;
- нарушающие правила поведения для обучающихся;
- систематически нарушающие учебные занятия без уважительной причины;
- употребляющие алкоголь, психоактивные и другие вредные для здоровья вещества;
- срывающие учебные занятия, проявляющие различные хулиганские действия;
- совершившие правонарушения во внеурочное время и поставленные на учет в ПДН и ТКДН.

В целях создания объективных условий для улучшения качества профилактической работы, усиления социальной и правовой защиты обучающихся в образовательном учреждении создан и осуществляет свою работу Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних МАОУ СОШ № 1 г. Ивделя, деятельность которого направлена на создание условий для индивидуального развития детей «группы риска» и профилактику правонарушений.

Постановка на учет обучающихся осуществляется по решению совета по профилактике правонарушений. При постановке на учет обучающегося классный руководитель предоставляет на него характеристику (по схеме) и план воспитательной работы. При постановке обучающегося внутришкольный учет осуществляется изучение личности обучающегося, его семьи и организуется индивидуальная работа.

Основные направления работы с «трудными детьми»:

- объединение усилий специалистов разного профиля (учителей, психолога, представителей родительской общественности, специалистов ПДН, ТКДН) для решения проблем обучающихся «группы риска» в ходе учебно-воспитательного процесса;
- своевременное выявление и комплексное обследование детей и семей «группы риска»;
- составление программы компенсации, коррекции и дальнейшего развития с учетом индивидуальности ребенка;
- содействие в организации воспитательной работы, профилактике правонарушений обучающихся;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность;
- привлечение общественности к работе с обучающимися девиантного поведения.

Индивидуальная работа с данной категорией обучающихся осуществляется с целью профилактики девиантного поведения, корректировки отклоняющегося поведения и изменения их воспитательной среды в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям или другим антиобщественным действиям

несовершеннолетних. При необходимости к работе с данными обучающимися привлекаются специалисты других учреждений города.

На каждого несовершеннолетнего заведено персональное дело, разработан индивидуальный план работы, имеются характеристики, акты обследования жилищно-бытовых условий, копии обращения в субъекты системы профилактики, информация о проводимой работе, летней занятости и др.

В первую очередь школа направляет свою работу на обеспечение взаимодействия и объединение усилий учреждения с органами опеки, охраны прав детства, правоохранительными органами, которые занимаются проблемами воспитания детей и подростков, вопросами укрепления их здоровья, предупреждения безнадзорности, охраной прав и интересов несовершеннолетних.

7. Работа с одаренными детьми

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Работа с одаренными детьми в школе в рамках «Программы развития» разработана и реализуется подпрограмма: «Одаренные дети». Целью программы является создание максимально благоприятных условий для выявления, поддержки и интеллектуального развития одаренных детей, их самореализации и профессионального самоопределения.

Формы работы:

- индивидуализация учебной работы в рамках урока;
- индивидуальная работа с обучающимися-победителями школьных олимпиад по подготовке к городским олимпиадам;
- исследовательская работа;
- участие в творческих конкурсах, проектах, олимпиадах, викторинах, участие в спортивных соревнованиях и т.п. различных уровней.

Результатом работы программы «Одаренные дети» является успешное выступление обучающихся школы на различных олимпиадах, конкурсах, конференциях. Ежегодно в школе проводится школьный тур олимпиад по всем предметам, победители школьного тура выступают на городском уровне.

В 2016-2017 учебном году учителя-предметники продолжили работу с одарёнными детьми.

Школа работала по следующим направлениям:

Направление интеллектуальное (предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы, фестивали).

Цель: активизация деятельности ОО, направленной на создание условий для самореализации обучающихся, развития их интеллектуальных и творческих способностей, выявление наиболее одарённых детей, имеющих склонности к познавательной деятельности.

Участие в олимпиадах

Олимпиадным движением охвачены около 38% обучающихся из 976. В школьном туре принимало участие 369 обучающихся (841 работа), из них 246 призеров. В муниципальном туре участвовало 53 (91 работа) обучающихся (9 призеров).

Всероссийская олимпиада школьников

Уровень	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Школьный	276 (749 работ) обучающихся (197 призеров)	360 (941 работ) участников (157 призеров)	369 обучающихся (841 работа), 246 призеров
Муниципальный	62 (84 работы) обучающихся (19 призеров)	59 (102 работы) обучающихся (14 призеров)	53 (91 работа) обучающихся (9 призеров)

Эрудитов	3	-	-
----------	---	---	---

По сравнению с прошлым учебным годом количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе предметных олимпиад выросло. Школьный тур олимпиад проводился в соответствии с Положением об олимпиаде, с графиком, утвержденным Управлением образования Администрации Ивдельского городского округа по единым заданиям и в единые сроки. В олимпиадах принимали участие обучающиеся с 4 по 11 класс, пожелавшие участвовать в олимпиаде.

Участие в научно-практических конференциях

Цель: создание благоприятных условий для самореализации школьниками интеллектуальных способностей, мотивации педагогов на организацию творческой, исследовательской и практической деятельности обучающихся.

В 2016-2017 учебном году учащиеся школы под руководством педагогов принимали участие в НПК различного уровня:

04 апреля 2017 года в школьной научно-практической конференции «К вершинам знаний» приняли участие 13 человек. Проектами руководили 6 учителей 9%: 5 в среднем и старшем звене, 1 в начальной школе.

I место – 3 ученика («Старинные слова в русских народных пословицах» ученик 4 класса, руководитель Гисс А.В.; «Свобода творчества в жизни человека» ученица 11 класса, руководитель Штибинг Т. В.; «Карате» ученик 5 класса, руководитель Губина С.И.)

II место – 3 ученика («Числа-гиганты» ученики 5 класса, руководитель Головнина А.Ш.)

III место – 1 ученик («Макраме. Изготовление ковра из мулине. Король и Шут» ученица 8 класса, руководитель Штибинг Т. В.)

Результаты школьной научно-практической конференции:

Год	Количество обучающихся	Количество проектов	Педагоги	Дисциплины
2009	11	6	5	5
2010	11	11	8	7
2011	56	53	26	10
2012	33	32	15	10
2013	17	17	15	5
2014	24	24	12	7
2015	36	31	25	9
2016	13	12	13	8
2017	13	9	6	5

07 апреля 2017 года на городской научно-практической конференции школьников «Исследователь» было представлено 4 проекта обучающихся школы № 1.

Результаты:

I место – 1 ученик («Старинные слова в русских народных пословицах» ученик 4 класса, руководитель Гисс А.В.)

III место – 1 ученица («Свобода творчества в жизни человека» ученица 11 класса, руководитель Штибинг Т. В.)

Участие во Всероссийских и Международных конкурсах

Традиционно учащиеся школы принимают участие в дистанционных всероссийских и международных конкурсах. Участие в интеллектуальных Международных и Всероссийских конкурсах, мониторинговых проектах, предметных турнирах формирует метапредметные УУД, расширяет объем знаний и кругозор.

Всероссийская олимпиада по нескольким предметам портала «Инфоурок»

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Участники	45	35	69
Дипломанты	13	11	5

Всероссийская олимпиада по нескольким предметам «Олимпис»

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Участники	11	71	81
Дипломанты	3	27	19

Всероссийская олимпиада по нескольким предметам «Олимпус»

	2016-2017
Участники	80

Международный математический конкурс «Кенгуру»

	2015-2016	2016-2017
Участники	24	71 (15%)
больше 60 баллов	9	9 (13%)

Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд»

	2015-2016	2016-2017
Участники	2	4
Дипломанты	2	1

**Тематическая олимпиада для школьников «Словесник», организованная
Центром довузовской подготовки г. Калининград**

	2016-2017
Участники	20 участников (12 по русскому языку, 8 по литературе)

Всероссийская олимпиада «videouroki.net»

	2015-2016	2016-2017
Участники	5 человек	16 человек
Победители	Результатов нет	4

Международный конкурс «Лисёнок»

	2015-2016	2016-2017
Участники	21 (5%)	24 (5%)
Победители	12 (57%)	6 (25%)

Конкурс Почты России «Лучший урок письма»

Уровень	2015-2016	2016-2017
Участники в классе	64	32
Участники в региональном уровне	9	24
Победители и призеры	2	

Олимпиада «Белый ветер»

Уровень	2015-2016	2016-2017
---------	-----------	-----------

Участники в классе	46	41
Победители и призеры	35	25

Всероссийская олимпиада по русскому языку «Великий, могучий»

	2016-2017
Участники	26
Дипломанты	18

В конкурсе по иностранным языкам «Я-лингвист» приняли участие 4 человека

В Международном конкурсе по основным школьным предметам «Я – энциклопедия» по русскому языку приняли участие 5 обучающихся (диплом III степени); по литературе – 3 обучающихся (2 диплома II степени) (Андрианова М.А.).

В Межпредметной онлайн-олимпиаде Учи.ру «Дино-олимпиада»: участников – 20, победителей – 8; Межпредметной онлайн-олимпиаде Учи.ру «Плюс»: участников – 8, победителей – 5.

Во Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием «Ростконкурс»: участников – 12, победителей – 3.

В Международном математическом конкурсе «Ребус» (10 участников).

Во Всероссийском математическом конкурсе «Потомки Пифагора» (36 участников).

Во Всероссийском конкурсе по физике «Зубрёнок» (25 участников).

В Международном конкурсе по математике «Поверь в себя» (10 участников, 5 победителей).

В Олимпиаде «Плюс» «Солнечный свет», проводимой Министерством образования Свердловской области (18 участников, 5 победителей)

Во Всероссийской олимпиаде по русскому языку «Давайте говорить по-русски!» участников – 1, победителей – 1.

В III Международном конкурсе «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» по математике «Магия цифр» (10 участников, 3 место)

Во Всероссийской предметной олимпиаде для школьников «Точные науки» по математике. Осенняя сессия Центра довузовской подготовки (участвовали 64 человека, 1 победитель).

В Международной олимпиаде «Эверест»: участников – 15, победителей – 2.

Во II Международной онлайн-олимпиаде по русскому языку «Русский с Пушкиным» участников – 12, победителей – 4.

Во Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку «Мудрый ворон» на сайте Образовательные решения приняли участие 23 обучающихся (1 диплом, 3 грамоты) (учителя Смородинова О.Ю., Шевченко Е.В.).

Во Всероссийской олимпиаде по русскому языку «Наше слово» для учащихся 9-11 Диплом III степени (Нихоношина Н.В.).

В Литературно-экологическом конкурсе «Живи, родник!» 19 участников; 2 место (учитель Андрианова М.А.) и 3 место (учитель Ковзик Т.М.)

Межрегиональный конкурс сочинений на тему «Уроки благодарности» в рамках проекта Свердловского регионального отделения Всероссийского Совета местного самоуправления «Спасибо!» 1 участник (учитель Ковзик Т.М.).

Областной творческий конкурс «Мы вместе сказку сотворим» 9 участников (учителя Ковзик Т.М., Андрианова М.А., Смородинова О.Ю., Нихоношина Н.В.)

Во Всероссийском Конкурсе чтецов (школьный тур) прозаического произведения «Живая классика» участвовало 15 обучающихся 5-10 классов, которых подготовили учителя - Погудина Ю.А.(2), Ковзик Т.М.(3), Нихоношина Н.В.(2), Шевченко Е.В.(1), Андрианова М.А.(2), Сухоставская С.А.(5)

В городском туре конкурса участвовало 4 человека. Победители: два 2 места – учитель Ковзик Т.М., учитель Сухоставская С.А.; два 3 места – учитель Сухоставская С.А.; учитель Ниhoношина Н.В.

Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Наряд для главной елки»; 22 участника, пять дипломов 2 степени, учитель Штибинг Т.В.

В конкурсе детского творчества, проводимом МУП «Краснотурьинский хлебокомбинат» «Хлеб всему голова» принимало участие 8 человек (5-7 классы).

Муниципальный конкурс «Смотр дружин юных пожарных», 9 участников, учитель Мичурова О.В.

В городском конкурсе творческих работ, посвященном Дню защитника Отечества – 3 место.

В городском конкурсе «Природа смотрит на тебя» – 2 и 3 место

Городской конкурс детского творчества «Оградим себя от пожаров!» – два 1 места, 2 место.

В городском конкурсе плакатов на тему «Мамы и папы не забудьте нас пристегнуть» участвовало 6 человек. (Два 1 места)

В городской интеллектуально-творческой игре «ЭкоКолобок» команда школы заняла 1 место.

Военно-патриотическое направление

1 место в городских соревнованиях по мини-футболу.

1 место в городских соревнованиях по баскетболу среди 8-9 классов

2 место в городских соревнованиях Военно-спортивная игра «Северная застава» 8-9 классов

2- 3 место в городских соревнованиях в легкоатлетическом кроссе «Золотая осень» 6-7 классов

2 место в городских соревнованиях по волейболу среди 10-11 классов

3 место в городской юнармейской игре «Зарница»

2 место в городской легкоатлетической эстафете среди 7 классов

1 место в легкоатлетической эстафете на приз газеты «Северная звезда»

8. Кадровый состав

Образовательная организация укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. Управленческая деятельность по совершенствованию кадрового потенциала направлена на стабильность состава педагогов, мотивацию педагогического коллектива на создание условий для обеспечения личностно-ориентированного подхода в обучении, воспитании и развитии школьников, использование педагогических технологий в условиях обновления содержания образования в системе школы.

Сведения об аттестованных педагогических работниках МАОУ СОШ №1

Всего педагогических работников*	Всего аттестованных педагогических работников*			Количество неаттестованных педагогических работников*
	соответствие занимаемой должности	первая КК	высшая КК	
64	11 (17%)	28 (44%)	12 (19%)	13 (20%)

Не имею квалификационной категории 13 педагогов (20%), являющихся молодыми специалистами или работающими менее 2 лет.

Педагоги МАОУ СОШ № 1 имеют отраслевые награды

Почётная грамота Министерства общего и профессиональног о образования Свердловской области	Почётная грамота Минобразования РФ (РСФСР, СССР)	Знак «Почётный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ»	Ордена и медали	Удостовере ние «Ветеран труда»
21 (33%)	13 (20%)	6 (9%)	2 (3%)	11 (17%)

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№	ФИО учителя	Год	Название конкурса	Форма участия	Результат
1.	Андрианова Марина Андреевна	2017	IX муниципальная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы социализации воспитанников и обучающихся в условиях ФГОС»	Очно	Участие
2.	Брагина Ольга Павловна	2017	II школьный конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучший сценарий внеурочного мероприятия»	Очно	Участие
3.	Гаак Марина Дмитриевна	2017	I школьный конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучший конструктор урока»	Очно	Участие
		2017	II школьный конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучший сценарий внеурочного мероприятия»	Очно	Участие
		2017	Всероссийский профессиональный конкурс «Учебная программа педагогов в соответствии с ФГОС» на образовательном портале «Продленка»	Дистанционно	Результатов нет
4.	Гисс Алена Владимировна	2017	IX муниципальная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы социализации воспитанников и обучающихся в условиях ФГОС»	Очно	3 место
5.	Губина Светлана Ивановна	Март 2017	Всероссийский конкурс «Займись спортом! Участвуй в ГТО» на лучший проект по пропаганде физической культуры и спорта среди детей и молодежи (организован Министерством спорта Российской Федерации совместно с Министерством образования и науки Российской Федерации и Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников»)	Дистанционно	Нет результата
6.	Есаулкова Ирина Сергеевна	2017	II школьный конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучший сценарий внеурочного мероприятия»	Очно	2 место

7.	Иванова Залия Фаритовна	2016 г.	Всероссийский конкурс учителей физики на «Лучшую авторскую программу элективного курса (спецкурса, факультатива, кружка)», организованный Педагогическим сообществом «Моё образование»	Дистанционно	Победитель
8.	Клевакина Елена Валериановна	Март 2017	Всероссийский конкурс «Займись спортом! Участвуй в ГТО» на лучший проект по пропаганде физической культуры и спорта среди детей и молодежи (организован Министерством спорта Российской Федерации совместно с Министерством образования и науки Российской Федерации и Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников»)	Дистанционно	Нет результата
9.	Ковзик Татьяна Михайловна	2017	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшее внеурочное мероприятие» на образовательном портале «Продленка»	Дистанционно	1 место
10	Колчанова Надежда Олеговна	2017	IX муниципальная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы социализации воспитанников и обучающихся в условиях ФГОС»	Очно	Участие
		2017	IV Областной конкурс «Лидер добровольческого движения»	Дистанционно	Участие
11	Костоправ Екатерина Николаевна	2017	II школьный конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучший сценарий внеурочного мероприятия»	Очно	Участие
12	Лоскутова Ольга Павловна	2017	Всероссийский конкурс «Методы эффективного взаимно действия с родителями» на образовательном портале «Продленка»	Дистанционно	Результатов нет
		2017	Всероссийский профессиональный конкурс «Учебная программа педагогов в соответствии с ФГОС» на образовательном портале «Продленка»	Дистанционно	Результатов нет
13	Матюшкина Галина Александровна	2017	II школьный конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучший сценарий внеурочного мероприятия»	Очно	Участие
14	Мичурова Оксана Валерьевна	2016	Муниципальный тур областного конкурса «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ - 2016»	Очно	1 место
		2016	Международный творческий конкурс на сайте Педагогический портал «Росмедаль» с педагогическим проектом «Критерии и показатели эффективности современного урока»	Заочно	1 место
15	Мнацаканян Оксана Вячеславовна	2017	Муниципальный конкурс «Учитель года – 2017»	Очно	1 место
		2017	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России 2016/2017»	Заочно	Участие

16	Мурина Наталья Петровна	2017	IX муниципальная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы социализации воспитанников и обучающихся в условиях ФГОС»	Очно	Участие
		2017	II школьный конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучший сценарий внеурочного мероприятия»	Очно	1 место
17	Погудина Юлия Александровна	2017	IX муниципальная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы социализации воспитанников и обучающихся в условиях ФГОС»	Очно	1 место
		2017	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшее внеурочное мероприятие» на образовательном портале «Продленка»	Дистанционно	1 место
18	Ровкина Елена Викторовна	2017	II школьный конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучший сценарий внеурочного мероприятия»	Очно	Участие
19	Русинова Ксения Сергеевна	2017	II школьный конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучший сценарий внеурочного мероприятия»	Очно	Участие
20	Савинова Александра Юрьевна	2017	II школьный конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучший сценарий внеурочного мероприятия»	Очно	Участие
21	Сафонова Людмила Сергеевна	2017	II школьный конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучший сценарий внеурочного мероприятия»	Очно	Участие
22	Смородинова Ольга Юрьевна	2016	Международный творческий конкурс на сайте Педагогический портал «Росмедаль» с педагогическим проектом «Критерии и показатели эффективности современного урока»	Заочно	1 место
		2017	Международный конкурс на сайте Педагогический портал «Росмедаль» В номинации «Презентации» разработка урока «Памятники литературным героям»	Заочно	3 место
23	Филатова Светлана Евгеньевна	2016	Международный конкурс «Учитель года» по версии сайта www.MLDV.RU Номинация «Когда мы вместе»	Дистанционно	3 место
24	Янковская Ольга Викторовна	2017	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшее внеурочное мероприятие» на образовательном портале «Продленка»	Дистанционно	1 место

В течение 2016-2017 учебного года с целью повышения методического и профессионального мастерства учителями школы были организована и проведена на уровне школы серия семинаров по обмену опытом «Новые педагогические технологии»: 09.02.2017 г. семинар «Исследовательские технологии»; 22.02.2017 г. семинар «Технологии развития критического мышления, эвристические технологии, перспективно-опережающее и проблемно-диалогическое обучение»; 05.04.2017 г. семинар «Технологии развития креативного мышления, рейтинговые и тестовые технологии, индивидуальный образовательный маршрут, инклюзивное образование»; 19.04.2017 г. семинар «Игровая, информационно-коммуникационная технологии, активные и интерактивные методы обучения»; 17.05.2017 г. семинар «Проектная технология».

На августовской педагогической конференции 30.08.16 г. выступили 5 педагогов: Ковзик Т.М. «Использование результатов оценочных процедур в повышении качества образования при обучении русскому языку и литературе»; Филатова С. Е. «Внедрение ФГОС ОВЗ»; Карпович В.С. «Использование средств ИКТ на уроках как средство повышения мотивации к изучению английского языка»; Мнацаканян О.В. «Формирование метапредметных результатов на уроках английского языка»; Морару К.М. «Внедрение ФГОС ОВЗ».

На IX муниципальной научно-практической конференции «Актуальные проблемы социализации воспитанников и обучающихся в условиях ФГОС» Ивдельский городской округ 28.03.17 г. представили опыт работы 5 педагогов: Погудина Юлия Александровна, «Особенности организации инклюзивного образовательного пространства в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 1 г. Ивделя», 1 место; Мурина Наталья Петровна «Организация социально-педагогической деятельности образовательного учреждения с неблагополучными семьями», Андрианова Марина Николаевна «Социализация учащихся на уроках русского языка и литературы», Колчанова Надежда Олеговна «Социализация обучающихся при изучении региональной географии», Гисс Алена Владимировна «Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР)», 3 место.

Опыт работы учителей представлен в публикациях:

Лоскутова О.П. конструктор Рабочая программа по предмету «Обществознание» (5 класс) на образовательном портале [prodlenka.org](https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/srednjaja-shkola/obschestvoznanie/210276-rabochaja-programma-po-predmetu-obschestvozna.html) (<https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/srednjaja-shkola/obschestvoznanie/210276-rabochaja-programma-po-predmetu-obschestvozna.html>);

Мнацаканян О.В. опубликовала методические разработки и презентации на личных страницах сайтов «Инфоурок» (<https://infourok.ru/user/mnacakanyan-oksana-vyacheslavovna>) и «Мультиурок» (<https://multiurok.ru/omna/files>);

Кондратьева А.А. Презентации «Вынесение общего множителя за скобки», «Алгебраические выражения», «Числовые выражения» (7 класс), «Разность целых чисел» (6 класс); самостоятельные работы к учебнику Никольского М.К. «Ряд натуральных чисел» (5 класс), «Десятичная система записи натуральных чисел», «Сравнение натуральных чисел» (5 класс) <https://infourok.ru/user/kondrateva-anna-aleksandrovna>;

Головнина А.Ш. Презентация по математике на тему «Отрицательные дроби» (6 класс); «Рациональные числа» (6 класс), «Сложение дробей» (6 класс), «Вычитание дробей» (6 класс), «Сложение и вычитание дробей» (6 класс), «Умножение и деление дробей» (6 класс), «Сложение и вычитание положительных десятичных дробей» (6 класс), «Перенос запятой в положительной десятичной дроби» (6 класс), «Умножение положительных десятичных дробей» (6 класс) <https://infourok.ru/user/golovnnina-antonida-sharifyanovna>.

Гисс А.В. 16 марта 2017 методическая разработка классного часа «Лучшее слово о дружбе», на сайте проекта «Инфоурок» (<https://infourok.ru/user/giss-alena-vladimirovna>); 31 марта 2017 проект на тему «Старинные слова в русских народных пословицах» (выполненная совместно с обучающимся), на образовательном портале «Знанио» (https://znanio.ru/media/proekt_na_temu_starinnye_slova_v_russkih_narodnyh_poslovitsah-63130)

Быкова Е.М. на сайте infourok.ru (<https://infourok.ru/user/bikova-elena-mihaylovna2>) презентации по обучению грамоте, русскому языку «Речь устная и письменная», статья «Методика обучения и воспитания детей с ОВЗ», методическая разработка «Урок знаний во 2 классе»; на Всероссийском образовательном портале «Продлёнка» – Сценарий праздника «Прощание с Азбукой» (<http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/viewprofile/122044>)

Романченко Т.М опубликовала урок по теме «Правописание безударных гласных в корне слова» на сайте <http://посметодкабинет.рф> в рамках акции «Активист методического обмена»

Смородинова О.Ю. опубликовала 5 методических разработок на сайте Мультиурок (<https://multiurok.ru/moiidei/files?act=addfile>)

Ковзик Т.М опубликовала на Дистанционном образовательном портале «Продленка» в 2016 г. внеклассное мероприятие, посвященное Сергею Есенину, литературная гостиная «Эту жизнь за все благодарю...» (<http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/srednjaja-shkola/literatura/215567-vneklassnoe-meroprijatie-posvjaschennoe-sergei.html>); в 2017 г. – Внеклассное мероприятие, посвященное 185-летию города Ивделя, литературная гостиная «Зеленой лампы негасимый свет» (<https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/srednjaja-shkola/literatura/255125-vneklassnoe-meroprijatie-posvjaschennoe-185-l.html>)

Направленность программ повышения квалификации педагогических кадров:

Общее количество руководящих и педагогических работников в ОО	Прошедших курсовую подготовку за последние 3 года и получивших удостоверение	Кол-во педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2016-2017 уч.г.	КПК по направлению ФГОС ОВЗ	КПК по ОП оказания первой помощи
64	64 (100%)	58 (90%) 21 педагог дважды обучался на курсах, 5 педагогов – трижды	13	56

9. Учебно-материальная база.

Образовательная организация располагает хорошей материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторной, предметной и межпредметной подготовки, практической и учебно-исследовательской работы школьников, предусмотренной образовательной программой школы и соответствующей действующим санитарно-гигиеническим нормам.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Здание по ул. Данилова, 134:

- 36 учебных кабинетов

Здание по ул. Вокзальная, 24:

- 8 учебных кабинетов

Здание по ул. Данилова, 134:

- кабинет химии - 1

- кабинет физики - 1

- кабинет географии -1

- кабинет биологии -2

- кабинет информатики и ИКТ – 2

Сведения о наличии объектов для - кабинет технологии (технический труд) – 1

проведения практических занятий - кабинет технологии (обслуживающий труд) – 1

- слесарная мастерская - 1

Здание по ул. Вокзальная, 24:

- кабинет физики - 1

- кабинет информатики – 1

- кабинет биологии и географии - 1

- кабинет технологии - 1

Сведения о наличии библиотек и объектов для проведения культурно-массовых мероприятий	Здание по ул. Данилова, 134:
	- библиотека с читальным залом на 10 мест - актовый зал на 210 посадочных мест
Здание по ул. Вокзальная, 24:	- библиотека с читальным залом на 5 мест - актовый зал на 60 посадочных мест
	Здание по ул. Данилова, 134:
Сведения о наличии объектов спорта	- спортивные залы - 3 - стадион – 1 - волейбольная площадка – 1 - баскетбольная площадка – 1 - площадка для воркаута («городки») – 1 - оборонно-спортивная полоса – 2 - беговая дорожка - 1
	Здание по ул. Вокзальная, 24:
Сведения об условиях питания и охраны здоровья обучающихся	- спортивный зал - 1 - стадион - 1 - волейбольная/ баскетбольная площадка - 1 - спортивный городок - 1
	Здание по ул. Данилова, 134:
Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	- столовая – 2 - кабинет приема врача – 1 - процедурный кабинет - 1
	Здание по ул. Вокзальная, 24:
Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающимся	- буфет-раздаточная - 1 - кабинет приема врача – 1 - процедурный кабинет - 1
	Здание МАОУ СОШ № 1 г. Ивделя подключено к телекоммуникационной сети Интернет. Скорость подключения – 8 Мб/с. Положение об организации и политике использования сети Интернет в МАОУ СОШ №1 г.Ивделя, Положение о школьной локальной сети МАОУ СОШ №1 г.Ивделя
	http://fcior.edu.ru/

Для оснащения учебных кабинетов в наличии имеются:

- персональные компьютеры с ЖК мониторами - 57 шт.
- комплект нетбуков мобильный – 8 шт. (по 13 нетбуков в комплекте)
- Аппаратно-программный комплекс - 8шт.
- ноутбук – 17 шт.
- цифровая видеокамера - 2 шт.
- цифровая фотокамера - 1 шт.
- документ-камера - 2 шт.
- сканер - 2 шт.
- принтер цветной - 2 шт.
- ксерокс - 2 шт.
- МФУ - 4шт
- интерактивная доска – 15 шт.

слайд- проектор - 4 шт.
 музыкальный центр - 5 шт.
 мультимедийный проектор - 20 шт.
 экран на штативе 150х150 см - 3 шт.
 экран на штативе 180*180 см.-1 шт.
 экран 240*180см -2шт.
 телевизор – 10шт.

Все учебные кабинеты оснащены комплектами учебно-наглядных пособий, раздаточных материалов согласно содержанию образовательной программы по каждому предмету учебного плана

В школе функционируют 2 библиотеки с читальным залом на 10 и 5 посадочных мест.

Оснащение библиотеки и читального зала:

персональный компьютер– 1,

Фонд библиотеки:

учебная литература - 26064экз.

художественная литература 5672 экз.,

научно-популярная, справочно-энциклопедическая, методическая литература - 1223 экз.

Директор МАОУ СОШ №1 г. Ивделя



Ю.А. Погудина

Приложение № 1

Показатели деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 г. Ивделя за 2016-2017 учебный год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	976
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	471
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	441
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	64
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	377/44.6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому	балл	27,46

	языку		
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	46
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	16
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (профильный уровень)	человек/%	1/7,1
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (базовый уровень)	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших	человек/%	0/0

	аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/6
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	386/40
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	163/17
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	29/3
1.19.3	Международного уровня	человек/%	10/1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1/0,1
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	65
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	47/72
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	47/72

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/23
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13/20
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	41/63
1.29.1	Высшая	человек/%	12/18
1.29.2	Первая	человек/%	28/45
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	12/18
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	23/34
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	20/30
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/15
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	65/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	человек/%	65/100

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	31
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	556/54
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,19