

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Ивделя

Утверждено

приказом № _119_ от «_29_» __08__2025__ года

Директор МАОУ СОШ №1 г. Ивделя Сташкова И.В.

**Рабочая программа курса
«Интеллектуальный клуб»
1 – 4 класс**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Интеллектуальный клуб» предназначена для обучающихся начального общего образования. Программа разработана на основе Примерных программ по внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2010).

Курс включает 135 часов, 1 занятие в неделю: 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа.

В младшем школьном возрасте происходит интенсивное развитие интеллекта детей. Развиваются и превращаются в регулируемые произвольные процессы такие психические функции, как мышление, восприятие, память, которые обеспечивают усвоение знаний. Качество усвоения знаний зависит от развития логического мышления.

Задача педагогов состоит в раскрытии интеллектуально творческого потенциала каждого обучающегося. Необходимо создавать развивающую творческую, образовательную среду, способствующую раскрытию природных возможностей каждого ребёнка. Помочь обучающимся в полной мере проявить свои способности, развить инициативу, самостоятельность, творческий потенциал – одна из основных задач современной школы. Наиболее эффективным средством развития, выявления способностей и интересов обучающихся являются предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы-игры.

Выполнение нестандартных заданий в начальный период обучения занимает важное место в развитии детей. В настоящее время обучающиеся начальных классов принимают участие в предметных олимпиадах не только школьного уровня, но и всероссийского и международного уровня: игра-конкурс «Русский медвежонок» по русскому языку, конкурс-игра по математике «Кенгуру», конкурс-игра по окружающему миру «Человек и природа», олимпиада по предметам начальной школы от проекта «Эверест» (математика, литературное чтение, русский язык, окружающий мир), предметные олимпиады проекта «Видеоуроки» и «Инфоурок».

Уровень заданий, предлагаемых на олимпиадах, заметно выше того, что изучают обучающиеся массовых школ на уроках. Детей к олимпиаде надо готовить с целью: правильно воспринимать задания нестандартного характера повышенной трудности и преодолевать психологическую нагрузку при работе в незнакомой обстановке. И чем раньше начать такую работу, тем это будет эффективнее.

Рабочая программа «Интеллектуального клуба» направлена на совершенствование познавательных способностей обучающихся. Система представленных в программе задач и упражнений позволит успешно решать проблемы комплексного развития различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения, быстроты реакции, поможет формированию нестандартного мышления, чувства уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.

Цели и задачи изучения курса

Цель программы:

Планомерное развитие интеллектуальных способностей, формирование у обучающихся устойчивого интереса и положительной мотивации к обучению, подготовка обучающихся начальных классов к участию в предметных олимпиадах.

Задачи:

- 1.Формировать умения и навыки выполнения нестандартных логических и творческих заданий различной направленности.
- 2.Развивать мыслительные процессы и индивидуальные способности обучающихся, культуру устной и письменной речи, самостоятельность творческого мышления.
- 3.Активизировать познавательный интерес.
- 4.Создавать условия для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях.
- 5.Воспитывать коммуникативную культуру, внимание и уважение к своим товарищам, терпимость к чужому мнению.

Планируемые результаты изучения курса

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, слова, явления;
- классифицировать явления, предметы, слова, числа;
- определять последовательность событий;
- устанавливать логические закономерности;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения понятиям, явлениям;
- определять отношения между предметами типа «часть-целое»;
- объяснять и подбирать значения слов;
- использовать операции логического мышления для решения задач;
- выявлять закономерности и проводить аналогии;
- решать и составлять задачи-шутки, магические квадраты;
- оперировать числовой и знаковой символикой;
- использовать графические изображения;
- разгадывать и составлять ребусы;
- искать и находить нужную информацию в разных источниках;
- наблюдать и делать самостоятельные выводы;
- самостоятельно предполагать, какие знания нужны для решения учебной задачи;
- сравнивать и группировать факты и явления.

Личностные УУД:

- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- мотивация учебнопознавательной деятельности;
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- уважительное отношение к иному мнению;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях;
- эстетические потребности, ценности и чувства.

Регулятивные УУД:

- определять цель работы на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- находить и формулировать проблему занятия вместе с учителем;
- составлять план решения проблемы (задачи) вместе с учителем;
- проговаривать последовательность действий, планировать работу;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью и если нужно исправлять ошибки с помощью учителя;
- высказывать своё предположение (версию);
- отличать верно выполненное задание от неверного;
- определять, успешно ли выполнено задание;
- в диалоге с учителем оценивать выполнение своей работы и работы всех;
- делать выводы на основе обобщения знаний;
- представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебных речевых ситуаций.
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на занятии.
- Учиться работать в группе.
- Высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения.
- Выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

Предполагаемые результаты:

- повышение качества образования;
- участие в школьных и районных олимпиадах;
- создание условий поверить в собственный талант и неповторимость;
- повышение уровня готовности к сдаче мониторингового обследования в конце учебного года.

Содержание курса

Курс состоит из теоретических и практических занятий, направленных на развитие кругозора, интеллектуальных и творческих способностей. Программа «Интеллектуального клуба» состоит из разделов:

Математика. Выполнение нестандартных заданий (игры с числами, головоломки, магические квадраты, лабиринты, ребусы, шарады, др.), решение комбинированных задач и задач с геометрическим содержанием. Выполнение творческих заданий (составить ребус, лабиринт, магический квадрат, др.).

Русский язык и литературное чтение. Упражнения и игры на развитие речи, орфографической зоркости, умения работать с книгой, Выполнение заданий на обогащение словарного запаса (синонимы, антонимы, омонимы). Работа с пословицами и поговорками, загадками, фразеологизмами, крылатыми выражениями. Выполнение нестандартны заданий (анаграммы, метаграммы, логогрифы, шарады, др.). Выполнение заданий творческого характера (составить ребус, кроссворд; нарисовать или изобразить предмет; сочинить стих, загадку, др.)

Окружающий мир. Знакомство с природой. Выполнение заданий на расширение кругозора, экологических представлений, формируемых в основном курсе, их конкретизация, иллюстрирование значительным числом ярких, доступных примеров. Выполнение занимательных заданий. Решение экологических задач. Работа с детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературой.

Предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы и игры. Выполнение нестандартных заданий, заданий повышенного уровня. Участие в очных и дистанционных межпредметных и предметных олимпиадах, играх-конкурсах, турнирах.

Основные виды деятельности обучающихся:

- решение занимательных задач, выполнение нестандартных заданий;
- участие в предметных олимпиадах, дистанционных конкурсах - играх «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Человек и природа» и других;
- знакомство с познавательной литературой по математике, русскому языку, окружающему миру;
- выполнение интеллектуальных заданий во время проведения классных праздников;
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;
- участие в интеллектуальных играх;
- выполнение творческих работ.

Формы и методы:

- коллективная, групповая и индивидуальная формы работы;

- нетрадиционные формы: интеллектуальные игры, конкурсы, олимпиады.

Методы обучения: словесные, наглядные, проблемная ситуация, игровая деятельность.

Формы подведения итогов:

Участие в интеллектуальных играх - конкурсах, блиц - турнирах, предметных и межпредметных олимпиадах, по результатам которых можно проверить:

- уровень сформированности умения выполнять нестандартные логические и творческие задания различной направленности;
- уровень развития мыслительных процессов и индивидуальных способностей обучающихся;
- уровень культуры письменной речи, словарного запаса;
- самостоятельность творческого мышления;
- умение применять полученные знания в нестандартных ситуациях.

Календарно – тематическое планирование курса в 1 классе (33 часа)

№	Тема	Формы организации и виды деятельности
1	Введение. Знакомство.	Беседа, игра «Это я знаю или не знаю». Упражнения на развитие кругозора, интеллектуальных и творческих способностей.
2	Игры со словами.	Беседа, игры: «Доскажи словечко», «Слоговой аукцион», др. Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей.
3	Рассмотри, дорисуй, раскрась.	Беседа, рисование. Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей.
4	Игры с числами.	Беседа, игры. Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей.
5	Задачи на сообразительность	Решение задач на развитие сообразительности, логики и мышления.
6	Графический диктант.	Упражнение на развитие ориентирования в пространстве и на листе.
7	Умные палочки.	Работа с палочками. Упражнения на развитие интеллектуальных способностей.
8	Думай и смекай.	Беседа, выполнение заданий на логику, мышление. Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей.
9	Рифма.	Беседа, игры «Слово за вами», «Собери стишок», др. Упражнения на развитие речи.
10	Разгадай загадку.	Разгадывание загадок. Задания на развитие воображения и мышления.

11	Конкурс рисованных отгадок.	Упражнения на развитие воображения и мышления, творческих способностей. Конкурс.
12	Кто и что?	Беседа, игра «Кто? Что?» Упражнения на развитие кругозора, интеллектуальных способностей, умения классифицировать предметы и явления.
13	«Умные» книжки.	Беседа, работа с книгами. Знакомство и работа с детскими энциклопедиями, справочниками.
14-15	Секреты неживой природы.	Беседа, игры, выполнение творческих заданий. Развитие интеллектуальных способностей.
16	Шарады. Ребусы.	Беседа, разгадывание шарад, ребусов. Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей.
17	Решение олимпиадных заданий.	Выполнение олимпиадных заданий прошлых лет. Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей.
18	Задачи в стихах.	Решение задач. Упражнения на развитие интеллектуальных способностей.
19	Истинные и ложные высказывания.	Беседа, игра «Да – нет» Упражнения на развитие кругозора, интеллектуальных способностей, умение определять истинные и ложные высказывания.
20	Игры со словами.	Беседа, игры «Буква потерялась», «Собери слово», др. Упражнения на развитие речи.
21	Задачи на внимание.	Выполнение заданий на внимание. Упражнения на развитие интеллектуальных способностей, внимания и мышления.
22	Больше - меньше, раньше - позже, быстрее - медленнее.	Беседа, выполнение заданий на логику. Упражнения на развитие интеллектуальных способностей.
23	Символы. Графическое изображение.	Беседа, создание символов, графических изображений. Упражнения на развитие интеллектуальных способностей.
24	Решение задач комбинированного типа.	Решение задач, выполнение нестандартных заданий. Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей, мышления и логику.
25-26	Секреты живой природы.	Беседа, игры «Зоологическое лото», «Вопрос-ответ», др. Развитие кругозора, интеллектуальных способностей.
27	Конкурс - игра «Правда или ложь»	Конкурс – игра по окружающему миру. Упражнения на развитие интеллектуальных способностей, умение определять истинные и ложные высказывания.
28	Чудесные превращения слов.	Игры «Наборщик», «Найди слово», др. Упражнения на развитие речи.
29	Синонимы – антонимы.	Беседа, игра. Упражнения на развитие речи.
30	Почему мы так говорим.	Беседа, игра «Подбери выражение» Знакомство с фразеологизмами. Упражнения на развитие речи.
31-32	Решение олимпиадных заданий.	Выполнение олимпиадных заданий прошлых лет. Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей.

33	Интеллектуальная игра «Знатоки»	Беседа, игра. Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей.
----	---------------------------------	--

Календарно – тематическое планирование курса во 2 классе (34 часа)

№	Тема	Формы организации и виды деятельности
1	Игры с числами.	Беседа, игры. Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей.
2	Числовые головоломки.	Беседа, игры. Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей.
3	Пословицы и поговорки с числами.	. Беседа, игра. Упражнения на развитие речи
4	Закономерности.	Беседа, игра. Решение задач на поиск закономерностей.
5	Шифры. Ребусы. Головоломки. Лабиринты.	Беседа, игры. Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей.
6	Игры со словами.	Беседа, игра. Упражнения на развитие речи.
7	Пословицы и поговорки.	Беседа, игра. Упражнения на развитие речи.
8	Фразеологизмы.	Беседа, игра. Упражнения на развитие речи.
9	Интеллектуальная эстафета.	Беседа, игры «Кто быстрее», «Выбери ответ», др. Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей.
10	Тайны природы.	Беседа, игры, выполнение занимательных заданий. Развитие кругозора, интеллектуальных способностей.
11-12	Секреты неживой природы.	Беседа, поиск ответов в энциклопедиях. Развитие кругозора, интеллектуальных способностей.
13	Экологические задачи.	Решение задач на экологическую тему. Развитие кругозора, интеллектуальных способностей.
14-15	Секреты живой природы.	Беседа, поиск ответов в энциклопедиях. Развитие кругозора, интеллектуальных способностей.
16	Игра «Что? Где? Когда?»	Игра. Упражнения на развитие интеллектуальных способностей.
17	Задачи на взвешивание и переливание.	Беседа, решение задач. Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей.
18	Магический квадрат	Составление магических квадратов. Упражнения на развитие логического мышления.
19	Задачи на внимательность и сообразительность.	Решение задач. Упражнения на развитие интеллектуальных способностей, внимания, сообразительности и мышления.
20-23	Решение олимпиадных заданий.	Решение олимпиадных заданий прошлых лет. Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей.
24	Орфографический кроссворд.	Решение кроссвордов. Упражнения на развитие орфографической зоркости, обогащения

		словарного запаса.
25	Синонимы, антонимы, омонимы.	Беседа, игра «Подскажи словечко». Упражнения на развитие речи, обогащение словарного запаса.
26	В гостях у родственников.	Беседа, игра «Найди родственника». Упражнения на развитие речи.
27	Игра «Угадай слово»	Беседа, игра. Упражнения на развитие речи, памяти.
28-29	Решение олимпиадных заданий.	Решение нестандартных заданий. Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей.
30	Задачи-шутки. Задачи с лишним или недостающим данным.	Беседа, решение задач. Упражнения на развитие интеллектуальных способностей, внимания, логики и мышления.
31-33	Решение олимпиадных заданий.	Решение олимпиадных заданий прошлых лет. Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей.
34	Интеллектуальная игра «Знатоки»	Беседа, игра. Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей.

Календарно – тематическое планирование курса в 3 классе (34 часа)

№	Тема	Формы организации и виды деятельности
1	Числовые головоломки.	Беседа, разгадывание числовых головоломок. Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей.
2	Магические квадраты, ребусы, лабиринты.	Решение и составление магических квадратов, ребусов, лабиринтов. Упражнения на развитие логического мышления.
3	Чётность – нечётность.	Игра «Чёт-нечёт». Упражнение в распознавании чётных и нечётных чисел.
4	Математическая викторина.	Викторина. Упражнение на развитие интеллектуальных способностей, памяти.
5	Олимпиадные задания по математике.	Решение олимпиадных заданий прошлых лет. Упражнение на развитие интеллектуальных и творческих способностей.
6	Игры с буквами и словами.	Выполнение занимательных заданий. Упражнение на развитие речи, мышления, логики.
7	Анаграммы и метаграммы.	Беседа, составление анаграмм и метаграмм. Упражнение на развитие речи.
8	Добрые слова	Беседа, работа с текстами. Упражнение на развитие речи.
9-10	Экскурсия в прошлое.	Беседа. Игра «Такие старые слова». Знакомство со словами – историзмами и архаизмами. Объяснение устаревших слов.
11	Олимпиадные задания по русскому языку.	Решение олимпиадных заданий прошлых лет. Упражнение на развитие интеллектуальных и творческих способностей.
12	Крылатые выражения.	Игра «Что бы это значило?» Упражнение на развитие речи, мышления, памяти.
13-14	Выразительные средства речи.	Работа со стихами. Упражнение на развитие речи, обогащение словарного запаса,

		памяти.
15	Литературная викторина	. Викторина. Упражнение на развитие речи и мышления
16	Литературный тест.	Выполнение теста. Упражнение на развитие интеллектуальных способностей.
17	Олимпиадные задания по литературному чтению.	Решение олимпиадных заданий прошлых лет. Упражнение на развитие интеллектуальных и творческих способностей.
18	Тайны природы.	Беседа, работа с познавательной литературой. Развитие кругозора, интеллектуальных способностей.
19-20	Удивительный мир растений.	Беседа, составление викторины, теста по теме «Растительный мир». Упражнение на развитие кругозора, интеллектуальных и творческих способностей.
21-22	Загадочный мир животных.	Беседа, составление кроссворда по теме «Животный мир». Упражнение на развитие кругозора, интеллектуальных и творческих способностей.
23	Решение экологических задач.	Беседа, решение задач. Упражнение на развитие кругозора, интеллектуальных способностей, мышления, логики, воображения.
24	Олимпиадные задания по окружающему миру.	Решение олимпиадных заданий прошлых лет. Упражнение на развитие интеллектуальных и творческих способностей.
25	Задачи с геометрическим содержанием.	Беседа, симметричное вырезание, решение задач о пентамино. Упражнение на развитие интеллектуальных и творческих способностей.
26	Математический КВН	Конкурс. Упражнение на развитие интеллектуальных и творческих способностей.
27	Игры со словами. Части речи	Упражнение на развитие интеллектуальных и творческих способностей.
28	Занимательное словообразование	Игры «Буква заблудилась», «Какое слово задумано?» Упражнение на развитие речи, мышления, логики.
29	Пишу и читаю правильно.	Выполнение занимательных заданий. Упражнение на развитие речи, орфографической зоркости.
30-33	Олимпиады по учебным предметам. Межпредметные олимпиады.	Выполнение олимпиадных заданий прошлых лет. Упражнение на развитие интеллектуальных и творческих способностей.
34	Командная игра «Знатоки»	Игра. Упражнение на развитие интеллектуальных и творческих способностей.

Календарно – тематическое планирование курса в 4 классе (34 часа)

№	Тема	Формы организации и виды деятельности
1	Математические забавы.	Беседа, игры с числами. Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей.
2	Цифры у разных народов.	Беседа, выполнение заданий с использованием различных цифр. Упражнения на развитие кругозора, интеллектуальных и творческих способностей.

3	Арифметические головоломки.	Беседа, разгадывание арифметических головоломок. Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей.
4	Задачи - шутки, ребусы, лабиринты, магические квадраты.	Беседа, решение задач-шуток, разгадывание числовых головоломок. Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей.
5	Старинные задачи.	Беседа, решение задач. Упражнения на развитие кругозора, интеллектуальных и творческих способностей.
6	Олимпиада по математике.	Выполнение олимпиадных заданий. Упражнение на развитие интеллектуальных и творческих способностей.
7	Путешествие в страну слов.	Беседа, разгадывание загадок, игра «Слова-братья». Упражнение на развитие речи, мышления, памяти.
8	Чудесные превращения слов.	Выполнение занимательных заданий (анаграммы, метаграммы, шарады, логогрифы). Упражнение на развитие речи, мышления, памяти.
9	Экскурсия в прошлое.	Беседа, выполнение творческого задания «Объясни устаревшее слово». Упражнение на развитие речи, мышления, памяти.
10	Новые слова в русском языке. Слова-пришельцы.	Беседа, работа с текстом, выполнение заданий на нахождение неологизмов и заимствованных слов. Упражнение на развитие речи, мышления, памяти.
11	Выразительные средства речи.	Упражнение на развитие речи, мышления, воображения, памяти. Беседа, работа с текстом (нахождение в художественных произведениях выразительных средств); составление стихов, загадок с использованием выразительных средств речи).
12	КВН по русскому языку и литературному чтению.	Командное соревнование на проверку знаний по русскому языку и литературному чтению. Упражнение на развитие интеллектуальных и творческих способностей.
13	Тайны природы.	Беседа, работа с познавательной литературой; составление викторины «Тайны природы». Развитие интеллектуальных способностей.
14	Удивительный мир растений и грибов.	Беседа, работа с познавательной литературой, составление кроссвордов по темам: «Растительный мир», «Грибы». Упражнение на развитие интеллектуальных и творческих способностей.
15	Загадочный мир животных.	Беседа, работа с познавательной литературой, составление теста по теме «Животный мир». Упражнение на развитие интеллектуальных и творческих способностей.
16	Олимпиада по окружающему миру.	Выполнение олимпиадных заданий. Упражнение на развитие интеллектуальных и творческих способностей.
17	Задачи, связанные с величинами.	Беседа, решение задач с величинами. Упражнение на развитие интеллектуальных способностей, мышления, логики, воображения.
18	Танграммы. Пентамино.	Беседа, конструирование на плоскости разнообразных предметных силуэтов. Упражнение на развитие воображения, мышления, логики.
19	Задачи на смекалку и сообразительность.	Упражнение на развитие интеллектуальных способностей, мышления, логики, воображения. Решение нестандартных задач.

20	Математические головоломки.	Решение и составление математических головоломок. Упражнения на развитие логического мышления, воображения.
21	Олимпиада по математике.	Выполнение олимпиадных заданий. Упражнение на развитие интеллектуальных и творческих способностей.
22	Трудные слова.	Распознавание «опасных мест» в слове; разгадывание кроссворда, иллюстрирование словарных слов. Упражнения для запоминания правописания трудных слов.
23	В гостях у Незнайки.	Упражнения на развитие орфографической зоркости. Беседа, игра «Исправь ошибку»
24	В стране «Морфология».	Упражнение на развитие речи, обогащение словарного запаса. Игра «Угадай, найди, докажи».
25	И в шутку и всерьёз.	Выполнение занимательных заданий по русскому языку. Упражнение на развитие интеллектуальных и творческих способностей.
26	За словом в карман не полезет.	Беседа, работа с пословицами и фразеологизмами. Игра «За словом в карман не полезет». Упражнение на развитие речи, мышления, воображения, памяти.
27	Олимпиада по русскому языку и литературному чтению.	Выполнение олимпиадных заданий. Упражнение на развитие интеллектуальных и творческих способностей.
28	Экологические загадки и задачи.	Решение задач, разгадывание загадок на экологическую тему. Развитие интеллектуальных способностей, мышления, памяти.
29	«Книга рекордов. Самые-самые...»	Работа с информацией, составление таблицы «Самые-самые...» Развитие кругозора, интеллектуальных способностей, памяти.
30	Всё обо всём.	Поиск ответов на интересующие нас вопросы об окружающем мире в познавательной литературе, интернете. Развитие кругозора, интеллектуальных способностей, мышления, воображения, памяти.
31	Ты мне – я тебе...	Конкурс взаимных вопросов. Развитие кругозора, интеллектуальных способностей, речи, мышления, воображения, памяти.
32-33	Предметные и межпредметные олимпиады.	Выполнение олимпиадных заданий. Упражнение на развитие интеллектуальных и творческих способностей.
34	Командная игра «Знатоки». Подведение итогов.	Игра. Подведение итогов. Упражнение на развитие интеллектуальных и творческих способностей.