

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Ивделя

Утверждено приказом № 119
от «29» августа 2025 года

**Программа
внеклассной деятельности
по английскому языку
для учащихся 10 – 11 классов
«Страноведение»**

Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты

- . Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
- . Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию).
- . Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- . Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению.
- . Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

Метапредметные результаты

- . Понимать на слух речь учителя, одноклассников.
- . Понимать смысл адаптированного текста и уметь прогнозировать развитие его сюжета.
- . Уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста.
- . Расспрашивать собеседника, задавая вопросы и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге.
- . Участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Предметные:

Говорение. Диалогическая речь

Ученик научится:

- . вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию) в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Ученик получит возможность научиться:

- . вести диалог-обмен мнениями;
- . брать и давать интервью.

Говорение. Монологическая речь

Ученик научится:

- . строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- . описывать картинку / фото с опорой и без опоры на план / вопросы.

Ученик получит возможность научиться:

- . комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- . кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- . кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Ученик научится:

- . воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

Ученик получит возможность научиться:

- . использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Ученик научится:

- . читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления;
- . читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную информацию, представленную в явном виде;
- . выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты.

Ученик получит возможность научиться:

- . восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь

Ученик научится:

- . заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- . писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- . писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке (объемом 100–120 слов, включая адрес).

Ученик получит возможность научиться:

- . писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;
- . кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности.

Социокультурные знания и умения

Ученик научится:

- . употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- . представлять родную страну и культуру на английском языке;
- . понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Ученик получит возможность научиться:

- . находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/страны изучаемого языка.

Компенсаторные умения

Ученик научится:

- . выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Ученик получит возможность научиться:

- . пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

- . ориентироваться в страноведческом и культурологическом материале;

- уметь собирать и обобщать информацию;
- пользоваться справочным материалом, Интернет-ресурсами;
- работать с презентациями, проектами;
- уметь выступать с результатами выполнения познавательно-поисковых заданий;
- использовать в работе карту, наглядные пособия;
- должны уметь выразительно читать отрывки из английских произведений, стихи, озвучивать видеоматериал.

Формы занятий:

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

Целесообразно использовать следующие формы реализации программы: занятие; занятие-путешествие; дискуссия; тестирование; защита творческих работ и проектов; онлайн-экскурсия; итоговое занятие.

Обучение будет происходить в течение 2-х лет, 34 часа в год по 1 часу в неделю, всего 68 часов.

Содержание учебного курса

Географические особенности Великобритании. Климат, погода. История Великобритании. Достопримечательности Лондона. Памятники культуры и искусства. Обычаи и традиции Великобритании. Любимые занятия британцев. Традиционные английские блюда. Правила поведения за столом. Английское чаепитие. Знаменитые люди Великобритании. Политическая система Великобритании. Образование в Великобритании. Великие города Великобритании.

Тематическое планирование

10 класс «Путешествие по Великобритании»

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов
	Тема 1. Знакомство с Великобританией.	6 часов
1.	Географические особенности Великобритании.	1 час
2.	Климат, погода.	1 час
3.	История Великобритании.	1 час
4.	Шотландия.	1 час
5.	Уэльс.	1 час
6.	Северная Ирландия.	1 час
	Тема 2. Достопримечательности Лондона. Памятники культуры и искусства.	10 часов
1.	Букингемский дворец.	1 час
2.	Вестминстерское аббатство.	1 час
3.	Лондонский Тауэр.	1 час
4.	Парки Лондона.	1 час
5.	Трафальгарская площадь.	1 час
6.	Собор св. Павла.	1 час
7.	Биг Бэн и здание парламента.	1 час
8.	Музей восковых фигур мадам Тюссо.	1 час
10.	Конкурс газет, презентаций и буклетов «Достопримечательности Лондона»	2 часа

	Тема 3. Обычаи и традиции Великобритании.	9 часов
1.	Любимые занятия британцев.	2 часа
2.	Традиционные английские блюда. Правила поведения за столом. Английское чаепитие.	3 часа
3.	Национальные виды спорта.	3 часа
4.	Викторина «Что вы знаете о Великобритании?»	1 час
	Тема 4. Праздники.	9 часов
1.	Хэллоуин.	1 час
2.	Ночь Гая Фокса	1 час
3.	Рождество. Письма Санта Клаусу.	2 часа
4.	День Святого Валентина.	1 час.
5.	День Матери.	1 час.
6.	Пасха. Отличие от Пасхи в России.	1 час.
7.	Конкурс газет, презентаций и открыток «Календарь праздников в Великобритании».	2 часа
Итого		34 часа

	Тема 1. Знаменитые люди Великобритании.	9 часов
1.	Группа «Битлз».	1 час.
2.	Уильям Шекспир.	1 час.
3.	Роберт Бёрнс.	1 час.
4.	Маргарет Тэтчер, Уинстон Черчиль	1 час.
5.	Джордж Бернард Шоу.	1 час.
6.	Джоан Роулинг.	1 час.
7.	Чарли Чаплин.	1 час.
8.	Конкурс презентаций и газет «Знаменитые люди Великобритании»	2 часа
	Тема 2. Политическая система Великобритании.	9 часов
1.	Корона: королева Елизавета 2.	1 час
2.	Королевская семья.	1 часа
3.	Принцесса Диана.	1 час
4.	Британский парламент.	1 час
5.	Палата лордов.	1 час
6.	Палата общин.	1 час
7.	Суды Великобритании.	1 час
8.	Конкурс газет, презентаций «Политическая система Великобритании»	2 часа
	Тема 3. Образование в Великобритании.	8 часов
1.	Школы и обучение.	2 часа
2.	Оксфордовский университет.	2 часа
3.	Кэмбриджский университет.	2 часа
4.	Форма в школах и университетах.	1 час

5.	Экзамены и сертификаты.	1 час
	Тема 4. Экскурсия по городам Великобритании.	5 часов
1.	Бирмингем.	1 час
2	Ливерпуль.	1 час
3.	Манчестер.	1 час
4.	Ноттингем.	1 час
5.	Бристоль.	1 час
6.	Викторина «Что Вы знаете о Великобритании?»	1 час
7.	Конкурс проектов «Великобритания - далёкая и близкая»	2 часа
Итого		34 часа