

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Ивделя

«Утверждаю»

Директор МАОУ СОШ №1 г. Ивделя

Ю. А. Погудина _____

Приказ № от «___» _____ 20__ года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая разноуровневая программа социально-гуманитарной направленности

«Юные инспекторы дорожного движения»

Возраст обучающихся 9-11 лет

Срок реализации 2 года

Базовый уровень

Составитель: Соболева Л.Е.
педагог дополнительного образования

Ивдель, 2021

Пояснительная записка

Программа курса «Юные Инспекторы Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 года №196-ФЗ, закона Российской Федерации «О безопасности» от 28.12.2010 года №390-ФЗ, «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Актуальность. Несмотря на то, что движение ЮИД (юные инспекторы движения) существует уже много лет, это направление актуально и востребовано и сейчас для детей младшего и среднего школьного возраста. Оно мобильно в своей деятельности и результативных характеристиках, способно реализовать спектр творческих возможностей и эмоциональных потребностей ребенка.

В ходе работы по программе реализуется целый ряд, обучающих, развивающих и воспитательных задач. Дети осваивают навыки инспектирования, учатся работать в команде и выполнять индивидуальные задания, развивают в себе такие качества личности, как коммуникабельность, эрудиция, ответственность и т.п.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Главные принципы программы:

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебную деятельность в школе.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

Направленность программы: социально-гуманитарная: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Новизна программы в том, что образовательный процесс в ходе реализации системы работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) дополнен другими дисциплинами, способствующими личностному развитию ребенка, развитию его творческих способностей,

что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения, культуру его поведения на дорогах, формировать крепкую базу для становления ребенка как грамотного участника дорожного движения.

Цели и задачи изучения курса

Цель: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение.
2. Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.
3. Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи.
4. Повысить интерес школьников к велоспорту.
5. Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.
6. Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
7. Выработать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Отличительные особенности программы: Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Программа направлена на обучение правилам дорожного движения и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Адресат программы:

Данная программа рассчитана на обучение детей 9-11 лет. Поскольку именно в этом возрасте начинается осознанное формирование личности ребенка, дети могут осваивать теоретические и практические знания, умения, навыки, связанные с деятельностью юных инспекторов движения, в том числе и технические. В группе предполагается не более 15 человек, набор свободный, состав постоянный.

Программа рассчитана на 2 года обучения, 68 часов в год. Режим занятий: 2 раз в неделю по 1 часу.

Планируемые результаты изучения курса

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;

- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Познавательные УУД:

- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
 - умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

Регулятивные УУД:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

Коммуникативные УУД:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
 - обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Ожидаемый результат

Обучающиеся должны

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда;

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом;

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях;
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- создание уголка безопасности дорожного движения совместно с обучающимися;
- изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- проведение игр, конкурсов, соревнований.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Формы проведения занятий: индивидуальные (тестирование), групповые (викторины), коллективные (выход в город на массовые мероприятия).

Методы и формы работы

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

Форма проведения занятий: беседы, лекции в сочетании с практическими занятиями, экскурсиями, игровые тренинги, разработка проектов по ПДД. В обучении используется практический, наглядный, словесный методы, видеометод.

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

Система оценки результатов освоения обучения дополнительной общеразвивающей программы являются уровень сформированных знаний, умений, навыков, уровень развития учащихся, включающий индивидуальные качества и личностный рост.

Порядок и периодичность проведения аттестации учащихся: Текущий контроль проводится в течение учебного года

Выставки, конкурсы, соревнования.

Олимпиадные задания по ПДД (сайт «Дорога без опасности»)

Практические задания, тесты.

Учебно-тематический план

1 год обучения

2 часа в неделю - 68 часов в год

№	Название тем, разделов	всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Форма аттестации /контроля
1	Введение.	2	1	1	Опрос
2	История правил дорожного движения.	9	9	0	Сообщение
3	Улица, дорога и её составляющие.	9	8	0	Тестирование
4	Безопасный путь в школу.	8	4	4	Показ самостоятельных работ
5	Опасности на дороге.	8	6	2	Игра
6	Дорожные знаки.	8	6	2	Показ самостоятельных работ
7	Наш друг – светофор.	8	6	2	Сообщение
8	Уроки Айболита.	8	8	0	Опрос
9	Я – участник дорожного движения.	8	8	0	Тестирование

	Всего:	68	56	12	
--	--------	----	----	----	--

Учебно-тематический план
2 год обучения
2 часа в неделю - 68 часов в год

№	Название тем, разделов	всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Форма аттестации /контроля
1	Введение.	2	1	1	Опрос
2	История правил дорожного движения.	4	2	2	Практическое задание
3	Безопасная дорога в школу.	9	5	3	Опрос
4	Дорожные знаки.	9	7	2	Тестирование
5	Светофор.	8	4	4	Игра по БДД
6	Опасности на дороге.	10	6	4	Практическое задание
7	Будь ярким на дороге.	8	4	4	Показ самостоятельных работ
8	Правила безопасности в транспорте.	8	6	2	Опрос
9	Юному велосипедисту.	8	6	2	Тестирование
10	Правила дорожного движения — правила жизни.	2	2	0	Опрос
	Всего:	68	43	25	

Содержание курса

1 год обучения

Введение

Цели и задачи кружка ЮИД. Инструктаж по ТБ. Правила поведения на занятиях, экскурсии. Оформление уголка ЮИД. Практическое занятие.

Тема 1. История правил дорожного движения

Из истории развития транспорта. История и развитие Правил дорожного движения. Какой бывает транспорт, кого называют водителем, пассажиром, пешеходом. Городской и общественный транспорт. Викторина «Кто на дороге главный?».

Тема 2. Улица, дорога и её составляющие

Город, в котором мы живем. Экскурсия. Улица, дорога и их составляющие. Перекрестки и их виды. Места для игр и прогулок.

Подвижная игра «Дорожные ловушки».

Тема 3. Безопасный путь в школу

Общие правила перехода дорог. Обязанности пешеходов, пешеходные переходы.

Правила поведения пешехода. Рисуем агитационный плакат по ПДД. Практическое занятие. Практическая работа. «Наш путь в школу»

Игра–аттракцион «Внимание, пешеход!».

Тема 4. Опасности на дороге

Зима - опасный период для пешеходов и водителей. Правила поведения на тротуаре, на остановке, в общественном транспорте.

Изготовление памяток «Дорога – место повышенной опасности». Практические занятия.

Выступление агитбригады по теме «Безопасность на дороге в зимний период».

Тема 5. Дорожные знаки

История дорожных знаков. Знакомство с дорожными знаками. Виды и группы дорожных знаков. Значение дорожных знаков.

Изготовление макетов дорожных знаков. Практическое занятие. Игра-викторина «Дорожные знаки».

Тема 6. Наш друг - светофор

История появления светофора. Виды светофоров. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.

Изготовление буклета «Правила перехода улицы по светофору». Практическое занятие. Конкурс плакатов «Дорожный постовой».

Тема 7. Уроки Айболита

Первая медицинская помощь. Правила вызова скорой помощи. Оказание первой доврачебной помощи при ссадинах и ушибах.

Практическое занятие. Дорожная аптечка и ее содержимое. Изготовление памяток «Телефон скорой помощи должен знать каждый ребенок!».

Тема 8. Я – участник дорожного движения

Юный водитель. Правила передвижения на велосипеде, самокате, роликах. Юный пассажир. Правила перевозки детей в автомобиле, автобусе.

Юный пешеход. Правила перехода проезжей части. Игровой конкурс «Правила дорожного движения — правила жизни».

2 год обучения

Введение

Введение. Цели и задачи кружка ЮИД. Правила поведения на кружке. Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии.

Практическое занятие. Оформление уголка ЮИД.

Тема 1. История правил дорожного движения

Как появилась дорожная грамота. История дорог. Кто охраняет порядок на дорогах. История ГАИ-ГИБДД.

Практическое занятие. Экскурсия в отделение ГИБДД. Знакомство с работой патруля ГИБДД.

Тема 2. Безопасная дорога в школу

Обязанности пешеходов и пассажиров. Правила поведения пешехода. Как сделать дорогу в школу безопасной.

Практическое занятие. Рисуем агитационный плакат за соблюдение ПДД.

Практическое занятие. Создание схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом.

Тема 3. Дорожные знаки

Изучаем дорожную азбуку. Что такое дорожная разметка. Виды дорожной разметки.

Практическое занятие. Изготовление макетов дорожных знаков.

Тема 4. Светофор

Знакомство с историей возникновения светофора. Виды и типы светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.

Практическое занятие. Подготовка конкурса плакатов для обучающихся «Три говорящих света».

Практические занятия. Изготовление макета светофора.

Тема 5. Опасности на дороге зимой

Опасности на дороге зимой. Какие опасности подстерегают пешеходов на заснеженной или обледенелой дороге. Чтобы зимняя одежда не стала причиной несчастья на дороге. Физика на дорогах — лед. Правила поведения на льду. Правила поведения на тротуаре, на остановке, в общественном транспорте.

Практическое занятие. Обновление уголка дорожной безопасности.

Практическое занятие. Выступление агитбригады по теме «Безопасность на дороге в зимний период».

Тема 6. Будь ярким на дороге

Одежда, которая обеспечивает безопасность. Дорожные ловушки. Факторы, способствующие снижению видимости на дорогах. Физика на дорогах — принцип действия светоотражающих элементов. Луч света в темном царстве — отражение и распространение светового сигнала.

Практическое занятие. Изготовление светоотражателей.

Практическое занятие. Проведение акции по ношению светоотражающих элементов в темное время суток.

Тема 7. Правила безопасности в транспорте (8 часов)

Кресла и ремни безопасности — история и современность. Правила безопасности в транспорте. Поведение в салоне транспорта, на остановке, в легковом автомобиле.

Практическое занятие. Составление памятки для родителей «Мамы и папы, не забудьте нас пристегнуть!»

Практическое занятие. Конкурс рисунков «Мамы и папы не забудьте нас пристегнуть».

Тема 8. Юному велосипедисту

Правила юного велосипедиста велосипедная дорожка. Безопасность на велосипеде. Повороты на языке водителей. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Аптечка велосипедиста.

Практическое занятие. Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Практическое занятие. «Безопасное колесо».

Тема 9. Правила дорожного движения — правила жизни

Практическое занятие. Игровая программа «Знай правила движения, как таблицу умножения».

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение:

- плакаты «Дорожные знаки», «Безопасная дорога в школу», выпуск ООО «Издательство «Кедр»;
- наборы плакатов «Дорожная азбука», «Азбука юного пешехода», «Дорога на зеленый свет», выпуск ООО «Издательство «Кедр»;
- настольные игры по тематике дорожного движения;
- дорожные знаки;
- рисунки и модели транспортных средств;
- макеты и фрагменты улиц и перекрестков.

Информационное обеспечение:

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки занятий, беседы для учащихся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий).

Пособие «Путешествие на зеленый свет или школа юного пешехода» - Издательство «Кедр» в рамках программы профилактики дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога в школу».

Список литературы

1. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования /Под общ.ред.В.Н.Кириянова - М.: Третий Рим, 2007.
2. Методические рекомендации: формирование у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. - М.: Третий Рим, 2007.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. 3 класс/Сост.Г.Н.Шевченко. - Волгоград: Учитель, 2009.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. 4 класс/Сост.Г.Н.Шевченко. - Волгоград: Учитель, 2009.
5. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.
6. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. – М., 2005.