

Учебный план для обучающихся с РАС (8.2)

АООП НОО обучающихся с РАС может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с РАС, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Учебный план обеспечивает в случаях предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 8.2.) обучающимися с РАС составляют 5 лет или 6 лет (включая один первый или два первых дополнительных класса).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и первых дополнительных классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и первых дополнительных классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 35 - 40 минут (по решению образовательной организации). При определении продолжительности занятий в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с РАС.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с РАС будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с РАС приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов, за 6 лет – более 4478 часов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего образования составляет – 1680 часов (2016 часов за 6 лет), из них не менее 850 ч. (1010 ч. за 6 лет) приходится на коррекционно-развивающее направление.

Учебный план МАОУ СОШ № 1 г. Ивделя – нормативный документ, определяющий объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов.

Учебный план МАОУ СОШ № 1 г. Ивделя разработан в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).

Учебный план является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с РАС.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- перечень направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения);
- коррекционно-развивающую область.

Состав и структура обязательных предметных областей, реализуемых учебным планом МАОУ СОШ № 1 г. Ивделя

№ п/п	Предметные области	Предметы
		Обязательная часть
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык Литературное чтение на родном языке
3	Иностранный язык	Иностранный язык
4	Математика и информатика	Математика
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир

6	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
7	Искусство	Изобразительное искусство Музыка
8	Технология	Технология
9	Физическая культура	Физическая культура

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания предметных областей
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование

	этики	первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план АООП НОО с учётом особенностей развития детей с РАС по организации индивидуального обучения

По медицинским показателям детям, которые не могут обучаться непосредственно в образовательной организации рекомендовано индивидуальное обучение.

Основанием для организации индивидуального обучения является заявление родителей и медицинское заключение ГПМПК.

Организация учебной деятельности регламентируется индивидуальным учебным планом по предмету и расписанием занятий, которые разрабатываются образовательной организацией самостоятельно.

Индивидуальный учебный план и расписание занятий составляются на основании недельной учебной нагрузки, согласовываются с родителями (законными представителями) и утверждаются директором школы.

Рекомендация ГПМПК о переводе на индивидуальное обучение не является основанием для исключения обучающихся из процесса социализации и коммуникации. В связи с этим по заявлению родителей (законных представителей) обучающимся предоставляется возможность посещения индивидуальных занятий в здании школы.

По решению школьного ПМПК для осуществления успешной адаптации, социализации, увеличения ресурса самостоятельности обучающиеся с РАС могут посещать дополнительные уроки с классом. В первую очередь, предпочтение отдаётся предметам, на которых обучающийся может максимально быстро адаптироваться за счёт включения в значимую для него деятельность (уроки физкультуры, технологии, музыки, изобразительной деятельности). Кроме того, большое значение имеет посещение различных внеурочных мероприятий (творческие и спортивные акции, праздники, экскурсии и др.)

Организация индивидуального обучения рекомендована, прежде всего, обучающимся с РАС, для которых характерны ярко выраженные формы дезадаптивного поведения, нарушения мотивационно-волевой и эмоционально-личностной сфер, сочетающиеся с когнитивными нарушениями различной степени выраженности (задержка психического развития, умственная отсталость). Такие обучающиеся испытывают наибольшие затруднения в социальном взаимодействии и адаптации, сложности в

использовании различных средств коммуникации. У большинства школьников с РАС отмечается грубая асинхрония развития, которая, чаще всего, проявляется наличием несоответствия между уровнями развития вербального и невербального интеллекта. Наряду с этим наблюдаются специфические особенности восприятия, такие как гипо- и гиперсензитивность в рамках одной или нескольких модальностей. Также дети с РАС испытывают затруднения в понимании эмоций, желаний, поведения и чувств окружающих. Вышеперечисленные особенности негативно сказываются на формировании базовых учебных навыков обучающихся с РАС, а также способности к обобщению, переносу и использованию знаний, умений и навыков в новой ситуации.

Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов и на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, проводится в пределах максимально допустимой нагрузки в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

**Учебный план для обучающихся с РАС МАОУ СОШ № 1 г. Ивделя
(индивидуальное или надомное обучение, 5 лет)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего
		I	I доп.	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>	<i>Количество часов</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык *	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Литературное чтение на родном языке *	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	ИЗО	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15

ИТОГО \ Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	21	23	23	23	
Внеурочная деятельность (спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно–нравственное, социальное направления)	5	5	5	5	5	25
Коррекционно-развивающая область	5	5	5	5	5	25

Таблица 14.

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год					Всего
		I	I доп.	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	132	136	136	136	672
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык *	17	17	17	17	17	85
	Литературное чтение на родном языке *	16	16	17	17	17	83
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	504
Итого		693	693	782	782	782	3732
Максимально допустимая годовая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	693	782	782	782	3732

Внеурочная деятельность (спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно–нравственное, социальное направления)	165	165	170	170	170	840
Коррекционно-развивающая область	165	165	170	170	170	840

**Учебный план для обучающихся с РАС МАОУ СОШ № 1 г. Ивделя
(индивидуальное или надомное обучение, 6 лет)**

Таблица 15.

Предметные области	Учебные предметы	Классы						
		I	I доп.	I доп.	II	III	IV	Всего
	<i>Обязательная часть</i>	<i>Количество часов</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	24
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	3	22
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык *	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	Литературное чтение на родном языке *	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
	ИЗО	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
ИТОГО \ Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5- дневной учебной неделе		21	21	21	23	23	23	132

Внеурочная деятельность (спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно–нравственное, социальное направления)	5	5	5	5	5	5	30
Коррекционно-развивающая область	5	5	5	5	5	5	30

Таблица 16.

Предметные области	Учебные предметы	Классы						Всего
		I	I доп.	I доп.	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>	<i>Количество часов в год</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	132	132	136	136	136	804
	Литературное чтение	132	132	132	136	136	136	804
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык *	16	16	16	17	17	17	99
	Литературное чтение на родном языке *	17	17	17	17	17	17	102
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	132	132	136	136	136	804
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	66	66	68	68	68	402
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	17	17
Искусство	Музыка	33	33	33	34	34	34	201
	ИЗО	33	33	33	34	34	34	201
Технология	Технология	33	33	33	34	34	34	201
Физическая культура	Физическая культура	99	99	99	102	102	102	603
ИТОГО \ Максимально допустимая годовая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	693	693	782	782	782	4425
Внеурочная деятельность (спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно–нравственное, социальное направления)		165	165	165	170	170	170	1005
Коррекционно-развивающая область		165	165	165	170	170	170	1005

* - предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» на основании заявлений родителей (законных представителей) о выборе в качестве родного языка – русского языка и реализуются по 0,5 часов в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.