

Принято:

Педагогическим
Муниципального
общеобразовательного
средней общеобразовательной школы
№1 г. Ивделя
Протокол № 28 от 23.11.2020

Утверждено:

советом Директорам Муниципального автономного
автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №1 г. Ивделя
Приказ № 268/1 от 23.11.2020
Директор Ю. А. Погудина



Положение об организации и критериях оценки проектной деятельности обучающихся 10-11 классов в рамках ФГОС СОО

1. Общие положения

- 1.1. Данное Положение об организации и критериях оценки проектной деятельности обучающихся 10-11 классов в рамках ФГОС СОО (далее – положение) разработано в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413, в целях реализации основной образовательной программы среднего общего образования.
- 1.2. Индивидуальный итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, иную).
- 1.3. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 10-11 класса.

2. Организация работы над индивидуальным проектом

- 2.1. В течение 10 класса обучающийся сам формулирует тему проекта и защищает ее на итоговом учебном занятии за курс 10 класса. Во время защиты темы проекта обучающийся должен обосновать ее целесообразность и актуальность, продемонстрировать суть проблемной ситуации.
- 2.2. Учитель, ведущий курс «Индивидуальный проект», по окончании учебного года в 10 классе подает список обучающихся со сформулированными темами заместителю директора по учебно-воспитательной работе.
- 2.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе определяет руководителя проекта из числа учителей, ведущих предмет по теме проекта, с их согласия.
- 2.4. Тема проекта и руководитель проекта утверждаются приказом по школе на следующий учебный год.
- 2.5. В течение 11 класса содержательную часть проекта обучающийся реализует с руководителем проекта. Учитель, ведущий курс «Индивидуальный проект», осуществляет организационное сопровождение обучающихся в ходе работы над индивидуальным проектом.

3. Требования к содержанию и направленности индивидуального проекта

- 3.1. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:
 - 1) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);
 - 2) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
 - 3) отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

3.2. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- 1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм. Объем текста должен составлять до 10 страниц, объем презентации - до 20 слайдов;
- 2) подготовленная обучающимся краткая пояснительная записка к проекту (объемом не более одной страницы) с указанием: исходного замысла, цели и назначения проекта; краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов; списка использованных источников. Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта.
- 3) краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе: инициативности и самостоятельности; ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе); исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

4. Требования к защите индивидуального проекта

4.1. Защита проекта осуществляется обучающимися 11 класса на школьной конференции по секциям:

- 1) филология (русский язык, литература, иностранные языки);
- 2) общественные науки (история, обществознание, экономика, география);
- 3) математика и информатика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика);
- 4) естественные науки (физика, астрономия, химия, биология);
- 5) физическая культура и ОБЖ (физическая культура, ОБЖ).

4.2. Для оценки проекта создается комиссия из числа педагогических работников школы (не менее 3 на каждой секции).

4.3. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

5. Критерии оценки индивидуального проекта

5.1. Индивидуальный проект оценивается по следующим критериям:

- 1) способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т. п.;
- 2) сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- 3) сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

4) сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, ответить на вопросы.

5.2. В соответствии с решением комиссии выставляется отметка сформированности навыков проектной деятельности по 5-балльной шкале.

Таблица «Критерии выставления отметки сформированности навыков проектной деятельности»:

| Критерий | Уровни сформированности навыков проектной деятельности | | | |
|--------------------|--|---|--|--|
| | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Познавательные УУД | Проблема (предмет и объект исследования) не поставлена. | Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения. | Продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного. | Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы. |
| Регулятивные УУД | Отсутствует план работы, не поставлены цель и задачи работы. | Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа представлена комиссии. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося. | Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. Контроль и коррекция осуществлялись в основном самостоятельно. | Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно. |

| | | | | |
|---------------------|---|---|--|--|
| Коммуникативные УУД | Автор не представил устную защиту работы. | Продемонстрированы навыки оформления проекта и пояснительной записки, а также подготовки презентации. | Тема определена и пояснена. Текст/сообщение в основном структурированы. Автор отвечает на вопросы. | Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы. |
|---------------------|---|---|--|--|

5.3. Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Индивидуальный проект» в классном журнале и личном деле. В документ государственного образца об уровне общего образования — аттестат о среднем общем образовании — отметка выставляется в строке предмета «Индивидуальный проект».