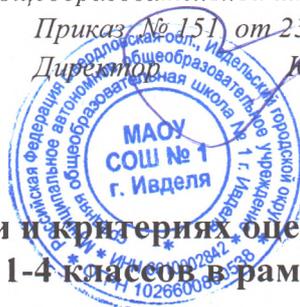


Принято:

Педагогическим советом
Муниципального автономного
образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№1 г. Ивделя
Протокол № 82 от 23.06.2016

Утверждено:

Директором Муниципального автономного
образовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №1 г. Ивделя
Приказ № 151 от 23.06.2016
Директор Ю. А. Погудина



Положение об организации и критериях оценки проектной деятельности обучающихся 1-4 классов в рамках ФГОС НОО

1. Общие положения

2. Данное Положение разработано в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373, в целях реализации основной образовательной программы начального общего образования.

3. Результат проектной деятельности представляет собой учебный проект или исследовательскую работу, выполняемые обучающимся или группой обучающихся в рамках одного или нескольких учебных предметов.

4. Проектная деятельность направлена на выработку и демонстрацию проектных и (или) исследовательских навыков, развитие творческих способностей и логического мышления обучающихся.

2. Организация проектной деятельности

1. В проектной деятельности принимают участие обучающиеся 1-4 классов. Проекты могут быть индивидуальными и групповыми, выполняемыми группой в количестве не более пяти человек.

2. В роли руководителя проекта выступает классный руководитель и/или родитель (законный представитель).

3. Направление и содержание проектной деятельности определяется обучающимися совместно с руководителем проекта.

3. Результаты проектной деятельности

1. При оценке успешности обучающегося в проекте или исследовании самой значимой оценкой для него, является общественное признание состоятельности (успешности, результативности). Положительной оценки достоин любой уровень достигнутых результатов. Оценивание степени сформированности умений и навыков проектной деятельности важно для учителя, работающего над формированием соответствующей компетентности у обучающихся.

При оценке результатов можно оценивать:

- Степень самостоятельности в выполнении различных этапов работы над проектом
- Степень включенности в групповую работу и четкость выполнения отведенной роли

- Практическое использование предметных знаний
- Количество новой информации использованной для выполнения проекта
- Степень осмысления использованной информации
- Уровень сложности и степень владения использованными методиками
- Оригинальность идеи, способа решения проблемы
- Осмысление проблемы проекта и формулирование цели проекта
- Уровень организации и проведения презентации: устного сообщения, письменного отчета, обеспечение объектами наглядности
- Владение рефлексией
- Творческий подход в подготовке объектов наглядности презентации
- Социальное и прикладное значение полученных результатов

2. Педагог сам может моделировать параметры оценивания проектной деятельности обучающихся. Наличие тех или иных параметров будет зависеть от того, какие компетенции формирует учитель на данном этапе.

3. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

а) письменная работа (эссе, отчёт о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);

б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

4. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

1) продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

2) печатный (письменный) вариант проекта:

а) титульный лист, на котором указываются тема проекта, автор (ы) проекта, руководитель проекта;

б) введение с указанием актуальности, проблемы проекта, цели и задач проекта;

в) основное содержание с описанием этапов работы над проектом;

д) заключение (выводы).

4. Критерии оценки содержания проекта

№	Критерий	Оценка (в баллах)
1.	Использование знаний вне школьной программы	1 - использованы знания школьной программы 2 - использованы знания за рамками школьной программы

2.	Структура проекта: введение, решение проблемы, выводы	0 - в материалах не просматривается структура 1 - присутствует большинство структурных элементов 2 - материалы четко структурированы
3.	Оригинальность темы	1 - проблема проекта традиционна 2 - проект создан вокруг новой темы и новых идей
4.	Владение навыками целеполагания	1 - цель и задачи соответствуют теме проекта 2 - цель и задачи сформулированы с учетом возможности проверки их выполнения, этапы работы над проектом соответствуют целям и задачам
5.	Владение навыками работы с информацией	1 - информация получена из 1-2 источников 2 - аргументирована достаточность объема информации для своего проекта

5. Критерии оценки представления проекта

№	Критерий	Оценка (в баллах)
1.	Качество доклада	1 - доклад зачитывает 2 - доклад рассказывает
2.	Логичность изложения	1- логика изложения не последовательна 2- материал представлен в логической последовательности, соответственно структуре
3.	Качество ответов на вопросы	1 - не может четко ответить на большинство вопросов 2 - отвечает на большинство вопросов аргументированно
4.	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе 2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе
5.	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал (плохо видимый текст и изображения, плохо слышимый звук и т.д.) 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен